ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

о раду школе

За школску 2020/2021.

Септембар 2021.

САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА 4
1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА 4
1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА 5
1.3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА 5
1.4. УСПЕХ УЧЕНИКА 6
1.5. ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА 7
1.6. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА 7
2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ 10
2.1. Динамика тока наставне године 10
2.2. Организација радног дана 10
3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ 11
3.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА 11
3.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ 11
3.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ 12
3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ. 12
3.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА 13
3.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 13
3.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА 13
3.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА 14
3.9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 15
3.10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА 15
3.10.1. Годишњи извештај рада Стручног већа за развој школског програма 15
3.10.2. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника језика, књижевности и комуникација за школску 2020/2021. Годину 16
3.10.3.. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА 18
3.10.4. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника уметности и вештина 20
3.10.5. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања 21
3.10.6. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника друштвених наука и филозофије 21
3.10.7. Годишњи извештај Стручног актива за развојно планирање школе 22
3.10.8. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ 23

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА СТРУЧНИХ САРАДНИКА 23
4.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА 24
4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА У 2020/21. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ 25
4.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА 27
5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 31
5.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У 2020/2021.ГОДИНИ. 32
5.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ 32
5.3. Тим за сарадњу са Црвеним крстом 34
5.4. Извештај о раду Тима за социјалну и здравствену заштиту 34
5.5. Тим за организацију исхране ученика 35
5.6. Извештај рада стручног већа за безбедност, за програм превенције других облика различитог понашања у школској 2020/2021.години 35
5.7. Тим за екскуризије 36
5.8. Тим за дежурство ученика 37
5.9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 37
6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА О-В РАДА 39
6.1. Реализација програма здравственог васпитања ученика 39
6.2. Реализација програма васпитног рада школе 39
6.3. Реализација програма професионалне оријентације 40
7. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА 2020./ 2021. ГОДИНУ 41
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА 42
8.1. Реализација програма унапређивања В-О рада 42
8.2. Реализација програма стручног усавршавања запослених 43
8.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ ЗА 2020./ 2021. ГОДИНУ 44
8.4. Извештај рада стручног већа за подршку ученицима из социјално маргинализованих група и новим ученицима у школској 2020/2021.години 45
8.5. Реализација програма школског маркетинга 46
8.6. Извештај Тима за квалитет рада школе 46
8.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције 46
8.8. Обогаћени једносменски рад 47
9. ЗАКЉУЧЦИ 47
10. ПРЕДЛОГ МЕРА 47

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

- ***ШКОЛСКИ ПРОСТОР***

У овом периоду, активности на одржавању и подизању материјалне основе рада, одвијале су се у оквиру расположивих финансијских средстава школе као и у ограниченим условима актуелне епидемиолошке ситуације Тако су у току године извршени следећи радови:

Матична школа у Прњавору:

-У новембру 2020. године извршени су молерски радови у учионици број 1, односно кабинету за техничко. - средства обезбеђена од текућег одржавања, Град Шабац (износ 80000 динара)

- У оквиру одржавања манифестације " Краљеви дани" поправљен је део фасаде испред ученичког улаза и оплемењен простор испред главног улаза садњом цвећа.

ИО Рибари :

У јануару 2021. године извршени су молерски радови у учионици број 2, односно учионици првог разреда - средства обезбеђена од текућег одржавања, Град Шабац (износ 60000 динара).

- ***ОПРЕМА, НАМЕШТАЈ, НАСТАВНА СРЕДСТВА И ТЕХНИЧКА ПОМАГАЛА***

У протеклој школској години која је прекинута пандемијом није било могућности за набавку посебних наставних средстава као што би било у нормалним околностима.

Прњавор

Канцеларија директора: компјутерска столица (12000 динара).

ИО Рибари

Наставничка канцеларија: 12 конференцијских столица (20000 динара).

- ***БИБЛИОТЕКА***

Књиге за обогаћивање библиотечког фонда- Министарство просвете	10000
Књиге за награде ученицима - Школски динар МЗ Прњавор	20000 15000

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Редни број	Врста послова	Број радника по степенима стручне спреме коју има							СВЕГА
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
1.	Директор школе	-	-	-	-	-	-	1,00	**1,00**
2.	Помоћник директора	-	-	-	-	-	0,20	-	**0,20**
3.	Педагог школе	-	-	-	-	-	-	1,00	**1,00**
4.	Психолог школе	-	-	-	-	-	-	0,50	**0,50**
5.	Библиотекар	-	-	-	-	-	-	0,50	**0,50**
6.	Секретар школе	-	-	-	-	-	-	1,00	**1,00**
7.	Шеф рачуноводств	-	-	-	1,00	-	-	-	**1,00**
8.	Административни радник	-	-	-	1,00	-	-	-	**1,00**
9.	Разредна настава	-	-	-	-	-	5,00	7,00	**12,00**
10.	Предметна настава	-	-	-	1,00	-	4,00	15,75	**20,75**
11.	Домар	-	-	2,00	-	-	-	-	**2,00**
12.	Сервирка	-	-	1,00	-	-	-	-	**1,00**
13.	Одржавање чистоће	8,00	-	-	-	-	-	-	**8,00**
С В Е Г А		**8,00**	**-**	**3,00**	**3,00**	**-**	**9,20**	**26,50**	**49,95**

1.3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Школска јединица		1.	2.	3.	4.	Свега млађи	5.	6.	7.	8.	Свега старији	УКУПНО
ПРЊАВОР	Одељења	1	1	2	2	***6***	2	2	2	2	***8***	**14**
	Ученика	27	28	30	36	121	39	35	36	40	**150**	**271**
РИБАРИ	Одељења	1	1	1	1	***4***	1	1	1	***1***	***4***	**8**
	Ученика	14	14	22	19	69	26	23	29	25	103	**172**
ПЕТКОВИЦА	Одељења	1	1к		1	***3***	-	-	-	-	-	**3**
	Ученика	2	11	5	5	23	-	-	-	-	-	**23**

УКУПНО	Одељења	**3**	**2**	**4**	***3***	**12**	**3**	**3**	**3**	***3***	**12**	**24**
	Ученика	**43**	**53**	**57**	**60**	***213***	**65**	**58**	**65**	***65***	***253***	**466**

1.4. УСПЕХ УЧЕНИКА

На крају школске 2020/2021. године успех ученика од **другог до четвртог** разреда је веома задовољавајући:

- одличан успех 43,60 % ученика
- врло добар успех 34,30 % ученика
- добар успех 19,19 % ученика
- довољан успех 2,91 % ученика
- недовољан успех 0,00% ученика
- неоцењених 0,00% ученика

Ученици првог разреда савладали су почетно читање и писање, решавају задатке, описују окружење, певају...

Од **петог до осмог** разреда, успех ученика је следећи :

- одличан успех 35, 71 %ученика
- врло добар успех 38, 10%ученика
- добар успех 25,40 % ученика
- довољан успех 0,00% ученика
- недовољан успех 0,00 % ученика
- неоцењених 0,79 % ученика

Драгана Дамњановић 6-3 и Драгана Арсеновић 8-3су ученице којесу остале неоцењене из свих предмета због непохађања наставе.

- ***УЧЕНИЦИ – НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЦИЋ“:***

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	Разред и одељење
1.	Урош Видаковић	8-2
2.	Милица Лукић	8-3
3.	Сања Павловић	8-3
4.	Теодора Павловић	8-3

- ***УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ: Сања Павловић8-3***

- ***УЧЕНИК – НОСИЛАЦ ДИПЛОМЕ „СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ“:***

Сања Павловић 8-3

- ***УЧЕНИЦИ – НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА:***

- **Одељење 8-1**

Андреј Ракић– српски језик и књижевност

Ана Максимовић- физичко и здравствено васпитање

Милош Трипуновић - физичко и здравствено васпитање

- **Одељење 8-2**

Урош Видаковић - физичко и здравствено васпитање

Стефан Самуровић - биологија

- **Одељење 8-3**

Сања Павловић- српски језик и књижевност и физичко и здравствено васпитање

Теодора Павловић - српски језик и књижевност, техника и технологија и физичко и здравствено васпитање

Анђела Јовановић - физичко и здравствено васпитање

Милица Лукић - српски језик и књижевност

Јована Марковић -српски језик и књижевност

Павле Попић -физичко и здравствено васпитање

Марија Јовановић -српски језик и књижевност

Милица Ковачевић -физичко и здравствено васпитање

Огњен Милановић -физичко и здравствено васпитање

Милица Мићић - физичко и здравствено васпитање

- ***ЗАВРШНИ ИСПИТ***

Осми разред завршила су 63 од 64 ученика. Ученик Јован Чаркић који је завршио осми разред школске 2018/2019. године, изашао је на завршни испит ове године, што сматрамо нашим успехом. Преко 90% ученика уписало се у средњу школу која се налазила на првом или другом месту листе жеља.

1.5. ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

На крају школске године, врло добро владање имало је 3 ученика. Остали ученици имали су примерно владање, осим две ученице које имају незадовољавајуће владање због изостанака (Драгана Дамњановић и Драгана Арсеновић).

1.6. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Према динамици коју прописује Министарство просвете, такмичења ученика су планирана током другог полугодишта. С обзиром да је настава у школи прекинута 15. марта 2020. године, самим већина такмичења није одржана.

Српски језик и књижевност

Књижевна Олимпијада

Наш највећи успех ове године је ученик који нам је донео републичку награду са такмичења из књижевности „Књижевна олимпијада“ АНДРЕЈ РАКИЋ, ученик 8/1. Андреј је освојио **друго место на међуопштинском и треће место на републичком такмичењу** одржаном на Филолошком факултету у Београду.

Рецитатори

Три ученице су се пласирале у финале општинске смотре рецитатора, а онда и на регионалну смотру. То су:ТИЈАНА САВАТИЋ 2-1, МИЛИЦА ЛУКИЋ 2-3 и МИЛИЦА НЕНАДОВИЋ 7-2.

Математика

Наши ученици такмичили су се на општинском и међуопштинском нивоу из математике, а дипломе и похвале освојили су:

МАРКО ПРАИЗОВИЋ , ученик 5/1 освојио је друго место на општинском такмичењу из математике и пласман и похвалу на окружном такмичењу.

НИКОЛИНА ТУФЕГЏИЋ , ученица 3/1, такође је освојила друго место. Трећи разред нема прилику да се такмичи на вишим нивоима.

ОГЊЕН ЈОВАНОВИЋ из 4/2 на општинском такмичењу из математике освојио је треће место и остварио је пласман и учешће на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из математике додељене су похвале. Њих су добили следећи ученици : ПАВЛЕ РАДАНОВИЋ, 3/1,ФИЛИП ЧАЈИЋ , 3/2, ИВАНА МАРКОВИЋ 4/4 и МИЛОШ ВИДАКОВИЋ из 4/2.

Физичко и здравствено васпитање

Спортисти су нам донели највише признања. Заједно (18 ученика) је освојило око 30 првопласираних места на градским,окружним и међуокружним такмичењима, а двоје је остварило и учешће на републичком такмичењу.

ОГЊЕН МИЛАНОВИЋ 8-3 - освојио је друго место на градском такмичењу појединачно и био у екипи која је такође освојила друго место.

ПАВЛЕ ПОПИЋ 8-3 – такође је био екипно други на истом нивоу такмичења.

ТЕОДОРА ПАВЛОВИЋ 8-3 је освојила екипно прво место на градском и друго на окружном нивоу такмичења у стоном тенису, а у атлетици освојила прво место у скоку удаљ и друго екипно на окружном.

САЊА ПАВЛОВИЋ 8-3 донела нам је прва места са градског и окружног такмичења у појединачној конкуренцији, друго место екипно на окружном, а представљала је нашу школу и на републичком такчичењу у Алексинцу. Такође нас је прославила и у

атлетици где је била трећа на окружном у бацању кугле , а и члан екипе која је заузела друго место на истом нивоу такмичења.

СТЕФАН ЛАЗИЋ, ученик 7/3 , заузео је прво место на окружном у скоку увис, прво место у штафети 4 пута100 метара, 2. место на међуокружном у скоку увис, а треће у штафети и ШЕСТО место на републичком у скоку увис,

СТЕФАН ЈАКШИЋ , такође из 7/3, освојио је треће место на окружном на 800 метара, екипно прво место и треће место на међуокружном у штафети 4 пута 100 метара.

АНА МАКСИМОВИЋ из 8/1 заузела је друго место на окружном у штафети 4 пута 100 метара и била члан другопласиране екипе.

САЊА ПУШКАРЕВИЋ , такође из 8/1 заузела је 2.место окружном појединачно и екипно у штафети 4 пута 100 метара.

Друга места појединачно и екипно у истој дисциплини заузеле су и две ученице 8/3. МИЛИЦА МИЋИЋ и МИЛИЦА МИТРОВИЋ.

ДУЊА МИРОВИЋ , такође ученица 8/3 заузела је прво место на окружном у бацању кугле и друго место екипно такође на окружном такмичењу.

АНЂЕЛА МАЛЕТИЋ ,ученица 6/3 , освојила је друго место на окружном у скоку увис и друго место екипно на истом нивоу такмичења.

АНЂЕЛА ПУШКАРЕВИЋ 8-1,освојила је треће место на окружном у трчању на 600 метара и друго место екипно.

УРОШ ЏИНОВИЋ,ученик 7/3, заузео је треће место на окружном у скоку удаљ, прво место у штафети 4 пута 100 метара, екипно прво место, затим треће место на међуокружном у скоку у даљ и треће место у штафети 4 пута 100 метара.

НИКОЛА ПЕРИЋ, ученик 7/3 био је члан екипе која је на окружном освојила прво место а трећи на међуокружном у штафети 4 пута 100 метара.

МИЛОШ ЈОВАНОВИЋ из 8/1 освојио је прво место на окружном у штафети 4 пута 100 метара и екипно прво место.

НИКОЛА СРДАНОВИЋ , такође из 8/1 у истој дисциплини, штафети 4 пута 100 метара освојио је такође прва места појединачно и екипно.

МИЛОШ ТРИПУНОВИЋ 8/1, ДОНЕО НАМ ЈЕ НАГРАДУ СА Госпојинског турнира где је освојио треће место.

ДАВИД ТУФЕГЏИЋ 8/1, у дисциплини бацање кугле освојио је прва места на окружном такмичењу појединачно и екипно.

Ове школске године наша школа је била домаћин општинског, а затим и окружног такмичења из другог страног језика што видимо као још један начин промоције школе.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Реализација фонда часова обавезне наставе, изборног програма, допунског рада, додатне наставе и припремне наставе, налази се у табелама које су прилог овог извештаја.

2.1. Динамика тока наставне године

Изменом школског календара од 2. децембра 2020. је следећа

Почетак школске године	01. септембар 2020.
Крај првог класификационог периода	10. новембар 2020.године
Крај првог полугодишта	18. децембар 2020. године
Почетак другог полугодишта	18. јануар 2021. године
Крај трећег класификационог перида	10. април 2021. године
Завршетак другог полугодишта за ученике 8. разреда	8. јуна 2021. године
Крај другог полугодишта за ученике 1-7 разреда	22. јуна 2021. године
Завршни испит за ученике осмог разреда	23. 24. 25. јуна 2021. године
Подела књижица и сведочанстава	28. јуна 2021. године

Родитељски састанци су одржани према планираном распореду.

Школска слава, **Свети Сава** је није могла бити обележена традиционалном приредбом као до сада, али је зато уприличена онлајн верзија која је постављена на јутјуб каналу школе. Уз поштовање епидемиолошких мера уприличено је резање колача у Прњавору.

Традиционални **Зимски камп** због промене школског календара није одржан, али је у нешто измењеном облику представљен на јутјуб каналу за Дан државности

Дан школеје сходно околностима обележен 3. јуна на седници Школског одбора, а затим 12. јуна у кругу колектива након завршетка манифестације " Краљеви дани" . С обзиром да нисмо могли одржати традиционалну Академију приказали смо онлајн презентацију ретроспективе Краљевих дана, као и сементе који су снимљени у току две недеље овогодишње манифестације.

2.2. Организација радног дана

Организација радног дана била је диктирана Стручним упутством о организовању наставе у условима пандемије. Наша школа је започела школску годину комбинованим моделом наставе, да би као и друге школе, два пута(у новембру и марту) прелазила у режим онлајн наставе за ученике старијих разреда . При свакој промени режима рада Школској управи су слати оперативни планови установе на сагласност.

Број одељења:

Разреди	Прњавор	Рибари	Петковица
1-4	6	4	2
5-8	8	4	/

Матична школа као и издвојене јединице је у режиму једносменског рада са почетком наставе од 8 часова, а часови су по стручном упутству трајали по 30 минута.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је током године одржао шест састанака, на којима је решавао питања и доносио одлуке из своје надлежности:

- Усвајање Извештаја о раду школе и раду директора за школску 2019/2020.
- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.
- Усвајање Анекса Школског програма од првог до осмог разреда за 2020/21.годину
- Усвајање новог Школског програма за 2021-25. годину
- Разматрање питања материјалног пословања школе
- Разматрање и решавање кадровских питања
- Усвајање плана јавних набавки
- Усвајање финансијског плана
- Разматрање свих других питања из делокруга рада школског одбора која су значајна за живот и рад школе

3.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе разматра и усваја Школски одбор као посебан документ.

Директор школе је радио на основу Програма рада који је усвојио Школски одбор, а у складу са Законом и стандардима компетенција директора као и стандардима квалитета рада школе.

Из области сталних послова током 2020/2021. године директор се бавио:

- Праћењем реализације Годишњег плана рада школе
- Праћењем рада стручне и техничке службе у школи
- Праћењем материјално-финансијког пословања
- Сарадњом са запосленима, ученицима, родитељима и локалном заједницом
- Сарадњом са школском управом, Министарством просвете
- Учешћем у раду стручних органа школе
- Припремањем и руковођењем седница Наставничког већа (уживо и путем платформи)
- Стручно-педагошким усавршавањем

Из области посебних послова током 2020/2021. године директор је радио на

- Организовању образовно-васпитног рада
- Извештавању о раду школе за претходну годину
- Доношењу Плана рада за наредну годину
- Решавању кадровских питања

- Изради финансијког плана
- Набавци потребних наставних средстава
- Прегледу школске документације
- Организовању уређења и одржавања школског објекта
- Праћењу стручног усавршавања запослених
- Организовању школских и општинских такмичења
- Сагледавању планова и реализацији слободних активности
- Организовању обележавања значајних јубилеја школе
- Организовању разредних и поправних испита
- Организовању и праћењу завршних испита
- Набавци уџбеника за наредну школску годину и др.

Извештај о раду директора посебан је документ који је подношен Школском одбору као полугодишњи и годишњи извештај.

3.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Са почетком 2016/17. школске године, у складу са Правилником о финансирању Установа образовања одобрен је проценат за помоћника директора 20%. Што је задржано и ове године. На место помоћника директора изабран је Марио Максимовић, анакон његовог одласка у другу установу, од 18. јануара именован је Бранислав Тарлановић, наставник математике

3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРАЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ.

Од почетка свог ангажовања помоћник директора обављао је следеће активности:

1) Учешће у раду стручног колегијума
2) Свакодневно праћење организације рада школе и праћење реализације наставе
3) Организовање замене за одсутне раднике
4) Праћење и увид у рад помоћно-техничког особља, административног особља, библиотекара, стручних сарадника
5) Праћење реализације радних задатака наставног особља (у настави и ваннаставних активности)
6) Увид у одржавање хигијене, исправности објеката и естетско уређивање школског простора
7) Учешће у припремању седница стручних органа
8) Праћење реализације школског календара и обавештавање ученика и наставника о истом
9) Увид у вођење педагошке документације
10) Помоћ у организовању такмичења (школског)
11) Замењивање директора у његовом одсуству (само у оквиру овлашћења)
12) Праћење стручне литературе и штампе у сврху стручног усавршавања
13) Учешће у раду тимова
14) Праћење обављања васпитно-образовног рада у издвојеним јединицама15)Вршење и других послова по потреби и налогу директора школе а у оквиру задужења и овлашћења датих помоћнику директора

Помоћници директора,

Марио Максимовић

Бранислав Тарлановић (од 18.јануара 2020.)

3.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2020-21. године одржано је осам седница Наставничког већа. Сходно актуелној епидемиолошкој ситуацији неке седнице одржане су онлај путем платформе google-meet. Записници са седница су део посебне документације.

3.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Седницама одељенских већа руководили су:

- За млађе разреде: Драгана Кикић
- За старије разреде: Бранислав Тарлановић

Одељењска већа су током школске године имала по шест састанака. Садржаји рада и време реализације налазе се у дневницима од првог до осмог разреда.

3.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2020-21. Педагошки колегијум је имао 6 састанака у школи и више консултација онлајн.
-На Првом састанку, 6. 10. 2020. године представљен је план и програм за школску 2020-21. годину, представљен је Правилник о сталном стручном усавршавању у установи и ван установе, као и предлог плана стручног усавршавања за 2020-21. годину. Планирано је да се у школи организује комерцијални семинар у децембру што није могло бити реализовано због преласка на онлајн наставу и забрану окупљања. Под овом тачком је наглашено да како би стручно усавршавање заиста имало сврху треба писати извештај о семинару као и о угледним часовима и презентовати колегама на састанцима већа и тимова.
На овом састанку разговарало се и о подршци ученицима кроз ваннаставне активности, а посебно очекујемо добре резултате и кроз радионице ОЈР који је од ове године уведен и у матичну школу Прњавор са укупним процентом од 160%

-На Другом састанку од 28. јануара 2021. године Педагошки колегијум се бавио организацијом школских такмичења и припремама за општинска. Наглашена је важност одржавања такмичења кроз чију припрему вршимо својеврсну систематизацију градива. Одлучено је да школска такмичења буду одржана без обзира да ли ће бити даљих нивоа од стране стручних друштава.
Било је речи о дежурствима наставника и помоћних радника која морају бити одговорнија, а такође дискутовало се о раду Тимова који би требали да буду у већој међусобној корелацији.Посебно је то битно при обележавању важних датума па је договорено да се планови обележавања шаљу раније како би се све могло на време организовати .

На овом састанку новом психологу школе додељено је својство приправника, а биће му одређен ментор из друге школе.

- На Трећем састанку од 16. марта 2021. године дискутовало се о организацији наставе у измењеним околностима, а поводом Дописа Министарства од 12. марта по коме старији разреди поново прелазе на онлајн наставу. Констатовано је да смо сада много обученији него у новембру те да је већина наставника у могућности да користи платформе и алате као и да изводи интерактивну наставу путем зума/ гугл мита. Уколико је потребна помоћ организоваћемо обуке у школи.
Следећа тачка су била такмичења где смо навели успехе наших математичара као и извештај са одржаног општинског такмичења из другог страног језика у нашој школи (20. фебруара).

- На Четвртом састанку од 2. априла 2021. године прва тачка је била избор уџбеника. Представљен је правилник са најважнијим цртама, а затим потвђен избор који су послали стручна већа. Друга тачка је била посвећена реализацији онлајн наставе, а трећа пробном завршном испиту који је померен за 9. и 10. април 2021. године.

- На Петом састанку од 25. маја 2021. године било је речи о реализацији Краљевих дана, раду тимова и ваннаставним активностима. Краљеви дани је манифестација која се реализује се од 2018. у нашој школи. На овом састанку наглашена је важност тимског рада и креативности у циљу осмишљавања што креативнијих активности које ће одговарати потребама ученика.

На Шестом састанку од 30. августа 2021. године Педагошки колегијум је донео Оперативни план рада школе за 2021-22. годину, а на основу Стручног упутства и Смерница за заштиту. Представљена су и три могућа модела наставе у наредној школској години, као и препоруке и мпет стратегија мера које се морају поштовати у циљу очувања здравља ученика и запослених. Такође, било је речи о о платформи која ће се користити (Google учионица).

3.8.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је имао своју конститутивну седницу 14.9.2020. године. Током године одржао је 2 (два) редовна састанка, док је након проглашења пандемије комуникација са представницима Савета родитеља углавном била телефонски по потреби.Савет родитеља је радио у складу са својим надлежностима:

- Разматрао услове рада школе
- Разматрао предлоге о висини ђачког динара, као и расподелу средстава прикупљених на тај начин
- Разматрао Извештај о раду школе и раду директора за школску 2019/2020.
- Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.
- Усвајање Анекса Школског програма од првог до осмог разреда за 2020/21.
- Усвајање Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2019/2020. годину
- Разматрао предлоге о висини надокнаде за наставнике који учествују у реализовању екскурзијау складу са Правилником о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања
- Вршио избор агенције за извођење ђачке екскурзије
- Разматрао извештаје о реализованим екскурзијама
- Разматрао успех и понашање ученика на крају класификационог периода

3.9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент Основне школе „Краљ Александар Карађорђевић“ формиран је у септембру 2005. године. Чланови Ђачког парламента супо два ученика седмог и осмог разреда из Прњавора и Рибара. Ове године је било 12 чланова .

Закон о посебним основама васпитања и образовања предвиђа да два члана ђачког парламента присуствују седницама Школског одбора када се решавају питања од посебног значаја за живот и рад ученика у школи.

Представници ученичког парламента на седницама Школског одбора Андреј Ракић 8-1 и Емилија Гарабиљевић 8-2.

Парламент је током школске године одржао 2 (два) састанка. На састанцима се договарало о раду у школској 2020/2021. години, избору руководства, пројектима, дужностима чланова Парламента, о разним акцијама које би се покренуле на нивоу школе, резултатима пробног завршног испита, могућностима побољшања успеха, одетаљима организације и прославе матурске вечери и друго.

Ученици су озбиљно и зрело учествовали у раду ученичког парламента,али због епидемиолошке ситуације састанци уживо су прекинути, а самим тим већина активности није реализована. Након прекида онлајн наставе и повратка у школске клупе, Парламент је учествовао у обележавању " Краљевих дана".Закључено је да се убудуће мора упорније деловати у оквирима одељенских заједница.

3.10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

3.10.1. Годишњи извештај рада Стручног већа за развој школског програма

Школска 2020/2021. година

Чланови Стручног актива за развој школског програма су били чланови координатори стручних већа за разреде: Драгана Кикић, Милица Цветиновић, Славица Лацковић, Драгана Дикосављевић, Марија Спремић, Анђелка Павловић, Драгана Поповић, Небојша Остојић. Координатор већа је била Душица Комановић.

У току школске године одржано је пет састанка чланова Стручног актива за развој школског програма и то:

Први састанак одржан је 28.9.2020. године, други 17. и 19.11.2020. године, трећи 2.3.2021. године, четврти 27.4.2021.године и пети 17.6.2021.године.

На свим састанцима је било речи о активностима у току школске године, анализи Годишњег плана рада школе, анализи реализације наставног процеса, успеху ученика, потешкоћама у раду и предлозима, сугестијама о мерама за побољшање успеха ученика.

Ова школска година је била обележена комбинованим моделом наставе.Чланови већа су се чули и размењивали информације међусобно,усмено или путем телефона, као и са осталим наставницима и размењивали информације везане за што бољу реализацију наставе на даљину.

Вредно је рађено на новом Школском програму који је предвиђен за наредни четворогодишњи период.

О свим састанцима постоје извештаји у свесци за Стручни актив за развој школског програма и унапређење наставе. Записничар је била Марија Спремић.

Свим састанцима Стручног актива су присуствовали директор школе, Марија Мијић и педагог, Бојана Милинковић у циљу унапређивања рада већа кроз своје сугестије и идеје.

3.10.2. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника језика, књижевности и комуникација за школску 2020/2021. Годину

-У септембру је веће обавило послове везане за почетак школске године. Претходно су ,у августу,сачињени годишњи програми рада, обављена подела одељења и часова и задужења за рад у секцијама; утврђени су и усаглашени критеријуми оцењивања и израде писмених задатака и тестова. Утврђен је распоред одржавања допунске и додатне наставе и оквирно време почетка припремне наставе за ученике осмог разреда. Због актуелне епидемиолошке ситуације изазване коронавирусом Стручно веће је предложило да се акценат стави на

организовање допунске наставе са циљем допунске подршке ученицима у учењу и савладавању програмом предвиђених садржаја. Трудили смо се да ускладимо све обавезе наставног плана,али и да у складу са наметнутим околностима изађемо у сусрет ученицима и њиховим различитостима. Комуникација између наставника и ученика одвијала се путем Google учионица,вибера и сл. Ипак, сагласни смо да је рад у учионици далеко бољи и ефикаснији од наставе на даљину.
-Дан писмености обележен је 8.септембра у Рибарима; наставница Светлана Грујић је са ученицима осмог разреда осмислила и реализовала активности.

- Дана 26.септембра 2020.године обележен је Европски дан језика. Наставнице енглеског и француског језика су на својим часовима разговарале са ученицима о обележавању овог дана и његовом значају.
-Упућена је конструктивна критика наставницима страних језика, јер се нису адекватно припремили за обележавање Европског дана језика,односно нису правовремено започеле осмишљавање конкретних тема.
-Поводом обележавања Светог Саве, ове године због актуелне епидемиолошке ситуације није реализована Светосавска академија,али је школска слава организована на одговарајући начин – онлајн.
-Међународни дан матерњег језика,21.фебруар,ученици,учитељи и наставници наше школе обележили су у складу са прописаним епидемиолошким мерама.
-У фебруару су одржана и школска такмичења из књижевности,српског језика и језичке културе и из енглеског језика.
-Школско такмичење из енглеског језика одржано је 17.фебруара у Прњавору и издвојеној јединици Рибари. Најбоље резултате остварили су: Андреј Ракић (8/1),Иван Ликодрић (8/1),Давид Ердевички (8/2) и Драган Милићевић (8/3); они су представљали нашу школу на општинском такмичењу.
-Школско такмичење из књижевности одржано је 19.фебруара 2021.године у Прњавору.Андреј Ракић (8/1),Јасна Вуковић (8/1) и Јована Марковић (8/3) представљали су нашу школу на општинском такмичењу. Важно је рећи да су се Андреј Ракић и Јована Марковић прошле године директно пласирали на окружно такмичење. Ученик Андреј Ракић,који се са наставницом Снежаном Станарчић припремао за тамичења,освојио је друго место на окружном и сјајно треће место на Републичком такмичењу из књижевности које је одржано 23.маја на Филолошком факултету у Београду.
Наставници језика су известили о одржаном школском такмичењу из српског језика и језичке културе које је одржано 26.фебруара 2021.године у Прњавору и издвојеној јединици Рибари. У

петом разреду најбољи резултат су остварили: Марко Праизовић (5/1),Филип Мијић (5/3) и Димитрије Попић (5/3).
Међу шестацима најбољи су били: Александар Којић (6/3),Тамара Попић (6/3) и Урош Бајић (6/3).
Код ученика седмог разреда најуспешнији су били: Милош Станарчић (7/1), Сара Гвозденовић (7/3) и Нина Томић (7/2).
Од петнаест ученика осмог разреда најбољи резултат остариле су: Сања Павловић (8/3), Марија Јовановић (8/3) и Милица Лукић (8/3). Ове три ученице представљале су нашу школу на општинском такмичењу које се ове године организовало само за ученике осмог разреда.
-Друга је година како је наша школа била домаћин такмичења за други страни језик, осим енглеског језика. Општинско такмичење одржано је 20.фебруара, а окружно такмичење из француског,италијанског,немачког и руског језика одржано је 25.априла 2021.године.
-Као и претходних година, у марту су обележени Дани Франкофоније уз поштовање свих епидемиолошких мера.
-Школска смотра рецитатора одржана је 8.марта за ученике средњег узраста, а 9.марта за ученике млађег узраста. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици: Тијана Саватић (2),Милица Лукић (2), Јован Јовановић (5),Елена Поповић (5),Милица Томић (5),Андреа Гарабиљевић (6), Милица Ненадовић (7). На окружно такмичење пласирале су се ученице: Тијана Саватић (2),Милица Лукић (2) и Милица Ненадовић (7).Смотра рецитатора на овом нивоу такмичења одржана је у онлајн формату. То значи да такмичари нису наступали ,,уживо“,већ су организаторима били достављени снимци наступа рецитатора.
-Резултатима и пласманом наших ученика, нарочито у оваквим,ванредним околностима ,можемо бити сасвим задовољни.
-Дана 10.априла 2021.године у школи је одржан пробни завршни испит из српског језика. Ученицима је сугерисано да тест ураде озбиљно да би стекли праву слику свог знања,јер су због ванредних околности и наставе на даљину књижевни текстови обрађени површно; осим тога,ученици су били прилично опуштени.
-У априлу су разматране и усвојене листе уџбеника за школску 2021/2022.годину,и то за трећи и седми разред на период од четири године, а за четврти и осми разред на период од годину дана:
Српски језик и књижевност за седми разред - ,,ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“;
Српски језик и књижевност за осми разред - ,,НОВИ ЛОГОС“;
Енглески језик за трећи и четврти разред - ,,ФРЕСКА“;
Енглески језик за седми и осми разред - ,,ФРЕСКА“;
Француски језик за седми и осми разред - ,,KLETT“.
На састанку Стручног већа одржаном 13.5.2021.године указано је на проблем неодржаних ваннаставних активности код наставника страних језика и најавила је посету часовима наставницима страних језика у одељењима седмог разреда. Дакле,потребно је унапредити и побољшати рад актива страних језика.
-Ово је била друга година како је наша школа домаћин такмичења за други страни језик, осим енглеског језика. Окружно такмичење из другог страног језика одржано је у нашој школи 25. априла 2021.године. Такмичари су показали добре резултате и пласирали се на републички ниво такмичења. Директорица је похвалила рад наставника који су били чланови комисије на овом такмичењу. То су Анђелка Павловић,Марија Ристић,Ивана Товиловић и Мирјана Тодоровић.

-Манифестација,, Краљеви дани“ одржава се у нашој школи од 2018.године, а обележавамо је у седмици у којој прослављамо и Дан школе,3.јун. Планиране активности реализоване су од 31.маја до 11. јуна,а у складу са мерама заштите. Упркос отежаним условима за рад, ученици и наставници потрудили су се да на адекватан начин обележе ове дане.Манифестација ,,Краљеви дани“ подразумева низ културно-образовних активности,спортских надметања,активности из области екологије,дане језика,поезије,историје и музике,приредбе,округле столове и радионице за родитеље и ученике и слично. У оквиру манифестације одржава се Ликовна колонија.Ове године манифестација је одржана под слоганом ,,Биће нам боље када ми будемо бољи“ (Патријарх Павле).

-У оквиру манифестације ,,Краљеви дани“ организован је програм ,,Сви наши успеси“ којим су представљени такмичарски успеси у овој школској години. Програм су осмислиле Снежана Станарчић и Биљана Гегић у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом;представљање је обављено на отвореном простору,у школском дворишту. Најпре су се сви такмичари представили у Прњавору 3.6.2021.године,а онда и у Рибарима 7.6.2021. Програм су водиле ученице Анастасија Калабић и Нина Јовановић (7/2),чланови новинарске секције. Представљени су награђени ученици који су донели дипломе са такмичења у атлетици,математици,књижевности и рецитовању. У програму су наступили и полазници музичке школе који су се представили свирањем на својим инструментима,а рецитатори су наступили са песмама којима су постигли успехе на смотрама рецитатора.
-Дана 12.јуна 2021.године представљене су све реализоване активности и то изложбом и видео-презентацијом – разгледница школе и снимљени делови дечје позоришне представе ,,Моја дивна,луда породица“.
-Полагање матурског испита из српског језика одржано је 23.јуна 2021.године. За прегледање тестова на завршном испиту, које је ове године реализовано онлајн,тродневну обуку су прошле и биле задужене наставнице Снежана Станарчић и Жаклина Мијушковић.
-Дана 28.јуна,на Видовдан, традиционално се деле књижице,сведочанства,као и похвале и награде најуспешнијим ученицима. Протеклих година,пре пандемије,организовали смо свечану академију.Ове године,с обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију одлучили смо да подела диплома и књига такмичарима и похвалница одличним ученицима буде у школском дворишту.
-За крај школске године уприличена је, у складу са епидемиолошким мерама,дечја школска позоришна представа ,,Моја дивна, луда породица“ по мотивима књиге афоризама ,,Смејалице“ Бојана Љубеновића.Представу су са наставницом Жаклином Мијушковић припремили и извели ученици 6/2 : Хелена Банда, Душан Кнежевић, Драгана Ликодрић, Стеван Марковић, Андреа Гарабиљевић, Ненад Јешанић, Лука Дикановић, Сара Јокић, Бојана Мијатовић,Давид Пушкаревић.
-Због учешћа ученика био је ограничен број гледалаца,па је представа изведена само за колектив школе и чланове Савета родитеља. Представа је снимљена и постављена на страницу школе, а у каснијем периоду,када епидемиолошка ситуација то дозволи,биће поново извођена.

-У току 2020/2021.године одржано је осам састанака већа наставника језика,књижевности и комуникација. На последњем састанку одржаном 25.августа 2021.године урађена је анализа завршног испита, анализа рада Стручног већа,усвојен је план и програм рада већа за школску 2021/2022.годину и извршена је подела разреда и одељења у којима ћемо предавати.

Координатор Стручног већа наставника језика,књижевности и комуникација годину је била Жаклина Мијушковић

3.10.3..ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА

Начин сачињеног годишњег плана рада, обављена подела одељења и часова и задужења за рад у секцијама. Утврђен је распоред одржавања допунске и додатне наставе и оквирно време почетка припремне наставе за ученике осмог разреда. Због актуелне епидемиолошке ситуације изазване коронавирусом Стручно веће је предложило да се акценат стави на организовање допунске наставе са циљем допунске подршке ученицима у учењу и савладавању програмом предвиђених садржаја. Трудили смо се да ускладимо све обавезе наставног плана,али и да у складу са наметнутим околностима изађемо у сусретученицима и њиховим

потребама. Комуникација између наставника и ученика одвијала се путем Google учионица,вибер група, зум апликације итд.
-У новембру су обележени Месец математике и Европски дан науке на препоруку Тима за квалитет, а у складу са могућностима због пандемије коронавируса.
- Због преласка на онлајн наставу услед пандемије корнонавируса, као и због тога што је координатор активан оболео од короне, састанак Стручног већа није одржан у децембру 2020.

- На састанку Стручног већа природних наука у фебруару говорило се о броју недовољних оцена на крају првог полугодишта и на који начин побољшати резултате и решити проблем са недовољним оценама из групе предмета природних наука.
- На такмичењима из групе предмета нико од ученика није остварио запажен резултат, осим Марка Праизовића, ученика 5-1 одељења, који се пласирао на општинско такмичење из математике.
- У марту месецу 2021.године није одржан асастанак Стручног већа природних наука због епидемијске ситуације у земљи и преласка на онлајн наставу, али су обављене консултације телефонским путем поводом одабира уџбеника за 7. и 8. разред за наредну школску годину.
- У марту су обележена и два значајна датума, Дан повећен Михајлу Пупину и Дан безбедности деце на интернету.
- У априлу 2021. на састанку Стручног већа природних наука се причало о успеху ученика Марка Праизовића који је на окружном такмичењу из математике добио похвалу, о могућностима веће корелације са другим Стручним већима као и начинима реализације.
- Стручном већу је упознато са постигнућима ученика на пробном завршном испиту и предложен је појачан рад на припреми осмака за завршни испит.
-Наставница хемије и биологије, Душица Комановић, упознала је Стручно веће са планираним активностима поводом обележавања месеца биологије и хемије.
- У мају је обележен Светски дан телекомуникација на часовима информатике и рачунарства.
- Угледни часови за школску 2020/2021.годину нису сви одржани због пандемије коронавируса и преласка на онлајн наставу као и због болести наставника. Одржана су два угледна часа, из математике код наставнице Биљане Гегић и из информатике и рачунарства код наставника Милоша Јовичића.
-Манифестација ,,Краљеви дани“ одржава се у нашој школи од 2018.године, а обележавамо је у седмици у којој прослављамо и Дан школе,3.јун. Планиране активности реализоване су од 31.маја до 11.јуна, а у складу са мерама заштите. Упркос отежаним условима за рад, ученици и наставници потрудили су се да на адекватан начин обележе ове дане. Манифестација ,,Краљеви дани“ подразумева низ културно-образовних активности,спортских надметања,активности из области екологије,дане језика,поезије,историје и музике,приредбе,округле столове и радионице за родитеље и ученике и слично. У оквиру манифестације одржава се Ликовна колонија.Ове године манифестација је одржана под слоганом ,,Биће нам боље када ми будемо бољи“ (Патријарх Павле).
-У оквиру манифестације ,,Краљеви дани“ организован је програм ,,Сви наши успеси“ којим су представљени такмичарски успеси у овој школској години. Програм су осмислиле Снежана Станарчић и Биљана Гегић у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом;представљање је обављено на отвореном простору,у школском дворишту. Најпре су се сви такмичари представили у Прњавору 3.6.2021.године,а онда и у Рибарима 7.6.2021. Програм су водиле ученице Анастасија Калабић и Нина Јовановић (7/2),чланови новинарске секције. Представљени су награђени ученици који су донели дипломе са такмичења у атлетици,математици,књижевности и рецитовању. У програму су наступили и полазници музичке школе који су се представили свирањем на својим инструментима,а рецитатори су наступили са песмама којима су постигли успехе на смотрама рецитатора.
-Дана 12.јуна 2021.године представљене су све реализоване активности и то изложбом и видео-презентацијом – разгледница школе.

-У току 2020/2021.године одржано су четирисастанака већа наставника природних наука. На последњем састанку одржаном 26.августа 2021.године урађена је анализа завршног испита,анализа рада Стручног већа , предложен је план и програм рада већа за школску 2021/2022.годину и извршена је подела разреда и одељења у којима ћемо предавати.

Координатор Стручног већа наставника природних наука је био Иван Лукић.

3.10.4. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника уметности и вештина

Чланови Стручног већа уметности у школској 2020/2021 били су:

- Неранџић Владан – наставник музичке културе (координатор)

- Марија Гајић – наставник музичке културе

- Никола Младеновић – наставник ликовне културе

- Раде Јокић – наставник ликовне културе

- Наставници разредне наставе – учитељи

Марија Мијић – директор школе, имала је улогу стручног консултанта и саветника у вођењу већа и реализацији активности..

Стручно веће уметности имало је 5 радних састанака (групних) и више индивидуалних консултација. Школска 2020/2021. година била је специфична по томе што је у два наврата у трајању од 5 недеља настава била организована у “online“ режиму. У тим условима неки од састанака су организовани преко Вибер групе. Групни састанци, који су због епидемиолошких околности били сведени на мању групу, одржавани су у школи у Прњавору. Индивидуалне консултације, најчешће са учитељима, одржаване се у школи у Рибарима.

РезултатииреализацијаплановаСтручногвећауметности

- Покретање YouTube канала на коме су постављени видео-клипови којима су обележени важни догађали, историјске занимљивости и представљене различите активности ученика, наставника и свих запослених у колективу.

- Припрема и реализација Светосавске приредбе која је због епидемиолошких околности организована “online”.

- Идеја која је у фази реализације била је осликавање потпорних стубова у холу школе у Прњавору. Реализацију ове активности преузео је колега Никола Младеновић – наставник музичке културе, који је са ученицима направио избор орнамената који ће бити осликани на стубовима у холу школе. Реализација се очекује до краја текуће календарске године.

- “Ликовне колнија” - Манастир “Петковица”, биле је део двонедељне манифестације “Краљеви дани”, којом је на специфичан и садржајан начин обележен ДАН ШКОЛЕ. Ликовној колонији је присуствовало више ученика старијих разреда, наставно и помоћно особље и директор школе Марија Мијић као идејни творац и реализатор целокупне манифестације. Колега Раде Јокић – наставник ликовне културе имао је запажену улогу у мотивацији и помоћи ученицима приликом осликавања цртежа.

Координатор Стручног већа уметности сматра да је поменуто веће у школској 2020/2021 години имало запажене активности које доприносе успеху, угледу и достигнућима колектива.

Координатор стручног већа уметности је биоВладан Неранџић.

3.10.5. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника физичког и здравственог васпитања

За школску 2020/21. годину

Актив наставника физичког васпитања се састајало једном у три месеца и углавном се расправљало о актуелним питањима везаним за наставу физичког васпитања, о такмичењима, стручном усавршавању и др.

На првом састанку је извршена подела часова по наставницима, анализирао се распоред такмичења за наредну школску годину, договорено је око организације секција и о неопходим справама и реквизитима за реализацију наставе и такмичења. Предат је списак спортских реквизита који нам је потребан у текућој школској години.

Град Шабац, због пандемије коронавируса, ове године није био традиционални организатор републичког кроса РТС-а, где је наша школа имала значајну улогу у учешћу.

Договарали смо се око наступа наших спортиста на предстојећим школским такмичењима, наше амбиције су биле велике. Међутим, резултати ове године су били далеко виши од очекивања. Стони тенис и атлетика су имали учеснике Републичког такмичења (Сања Павловић у синглу и Стефан Лазић у скоку увис), док је мушка атлетска екипа била прва на Окружном и трећа на Међуокружном. Стручно усавршавање је и у овој школској години веома важно, тако да је договорено да учествујемо на семинару Летња школа 2021 који огранизује Српски савез професора физичког васпитања и спорта од 27. до 29. августа, али и осталим стручним семинарима.

Такође је разговарано и о реализацији пројекта који нам је прихваћен „РЕКОНСТРУКЦИЈА ШКОЛСКОГ ИГРАЛИШТА У ОШ „КРАЉ А. КАРАЂОРЂЕВИЋ“ ПРЊАВОР (залетиште за даљ и скок с мотком, бацалиште кугле, разбој и вратило) на игралишту и у фискултурној сали у Прњавору, али и даљем побољшању услова, како у Рибарима, тако и у Прњавору. Сви часови су реализовани по наставном плану и програму, ученици су у првом полугодишту савладали све наставне јединице и остварени су сви планирани циљеви у настави.

Координатор стручног већа физичког и здравственог васпитања је био
Иван Ђини.ћ

3.10.6. Годишњи извештај рада Стручног већа наставника друштвених наука и филозофије

У току ове школске године одржано је 7 састанака Стручног већа друштвених наука и филозофије.

На првом, који је одржан 10.9.2020.године, где су присуствовали сви чланови скоро сви чланови, донети су закључци да се одржи 5 састанака, анализиран је рад на даљину од марта месеца предходне школске године, наглашено је да сви наставници морају имати свој лични план усавршавања у току године, термине и наставне јединице за одржавање угледних часова.

такође, направљен је и предат директорки списак потребних наставних средстава, проследили планове секција, допунски, додатних и припремних настава.

На другом, који је одржан 26.11.2020.године, анализиранје успех ученика после 1. тромесечја(сви ученици су оцењени позитивним оценама), препоручене мере за побољшање успеха(већа и константна посећеност часовима допунске и припремне наставе). Због тога што још није изашао календар са распоредом такмичења договор је одложен за наредни састанак. На радионицама је обележен Дан науке.

На трећем, ванредном онлајн састанку , који је одржан 25.1.2021.године, где су присуствовали сви чланови већа, одлучено је да се одржи школско такмичење из географије и историје, јер је накнадно пристигао годишњи календар такмичења и смотри за текућу школску годину.

На четвртом, који је одржан 10.9.2020. године.анализиран је рад секција,да ученици активно учествују у раду путем одржавања радионица обележавањем значајних датума и месеца предмета(октобар-географије, углавном онлајн путем).Динамика рада већа је допуњена предлогом директорке и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе да се чешћим одржавају ваннаставне активности. Одржан је до сада угледни час из географије „Представљање рељефа на карти“.

На петом, који је одржан 1.4.2021.године, одабрани су уџбеници за наредну школску годину(за историју Едука-8. разред, дата статус -7. разред, за географију Едука за оба разреда. По допису из Министарства о оцењивању ученика, констатовано је да се оцењивање врши по правилнику у складу са дописом. Због епидемиолошке ситуације са активостима које су предвиђене, пренето је ученицима да се оглашавају на платформи Гугл учионицама, за које имају шифре.

На шестом састанку, који је одржан 20.5.2021.године, анализиран је пробни завршни испит, мада о овој теми било је речи на посебном састанку на нивоу школе, као и о мерама за побољшање истих.Од предвиђених активности, реализована је радионица 22.4.-Дан планете Земље. Планиране су и радионице и активности поводом предстојећег обележавања Дана школе- Краљеви дани.

На седмом састанку, који је одржан 24.8.2021. године, анализиран је рад већа за школску годину и извршена анализа завршног испита. Резултати за географију су неочекивано високи док су за историју реалнији у односу на оцене ученика. Мишљења смо да је разлог томе лакша питања, појачан рад по препоруци после пробног завршног.Сем угледног часа одржаног у октобру месецу географије, одржани су још из историје Андраш Комароми- Доминација сила осовине од 1939.-1943. године, у марту месецу Небојша Остојић- Антаркти у јуну месецу.

Координатор стручног већа друштвених наука је била
Јасмина Вишњић.

3.10.7. Годишњи извештај Стручног актива за развојно планирање школе

Стручни актив за развојно планирање школе, у току године састао се три пута. На тим састанцима је расправљано о реализацији активности предвиђеним Развојног плана школе, односно развојним циљевима који су део посебног документа – Развојног плана школе 2018-2023. Присутно је делимично побољшање у неким областима. Урађен је анекс на Развојни план након самовредновања области Настава и учење коју смо вредновали ове школске године.

Координатор Актива био јеСтанисав Крстић.

3.10.8. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

На седници Наставничког већа одржаној на крају школске године, чланови школског Тима за самовредновање, као и чланови већа одлучили су да се ове године буде вреднована област Настава и учење због епидемиолошке ситуације, односно примене комбинованог модела наставе.

Тим ове године чинили су: Марија Мијић, директор школе, Бранислав Тарлановић, помоћник директора, Андраш Комароми, наставник историје, Милош Јовичић, наставник

технике и технологије, Весна Петровић, наставник разредне наставе, Гордана Катић наставник разредне наставе и Бојана Милинковић, педагог школе. Сви чланови су редовно присуствовали састанцима и учествовали у раду Тима у складу са задужењима.

У току првог полугодишта школске 2020/2021. године одржана су два састанка Тима за самовредновање и вредновање рада школе.

Први састанак тима одржан је је 28. 9. 2020. године у Прњавору. Том приликом је представљена кључна област која ће се вредновати у току ове школске године *–Настава и учење*, односно **стандарди и показатељи** квалитета рада у текућој школској години помоћу којих вреднујемо ову област.

Члановима Тима представљен је и Правилник о стандардима квалитета рада установе са детаљнијим освртом на област вредновања. Такође, на првом састанку је представљен и *план активности* за ову школску годину, односно задужења и обавезе чланова Тима за самовредновање квалитета рада школе.

Други састанак Тима је одржан 18. 12. 2020. online на коме су дефинисани задаци и преостале обавезе чланова Тима у другом полугодишту и како све вредновати и пратити Наставу и учење у епидемиолошким условима. Договор је био да директор и стручни сарадник су редовно прате реализацију online наставе укључивањем у Google учионице, што је и остварено, док су преостали чланови учествовали у изради инструмената, упитника, чек листа и анализи података.

У другом полугодишту, 21. 5. 2021. године одржанасу још два састанка Тима на коме је било речи активностима које су до сада завршене, односно подацима који су прикупљени, као и предлозима за унапређење Наставе и учења у овим околностима – израдом Акционог плана. Такође, осврнули смо се и на циљеве Развојног плана школе у овој области.

4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

4.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад школског педагога базиран је на одредбама садржаним у Годишњем плану рада школе за школску 2020/2021. годину.

Епидемиолошка ситуација условила је бројне изазове у раду. Током ове школске године највише је био заступљен саветодаван рад са наставницима, нарочито због комбинованог модела наставе, скраћених часова, рада у групама и изазова (прелазак на online наставу, изостанци са наставе, приступ интернету и сл.) са којима смо се сусретали током целе школске године.

Остварена је сарадња са:

- учитељима (у вођењу Дневника образовно – васпитног рада, дисциплине ученика, прилагођавања ученика при поласку у 1. разред, као и са наставницима и ученицима при преласку, односно прилагођавању на предметну наставу...)

- одељењским старешинама (идентификовање и израда педагошких профила ученика, израда Индивидуалног плана заштите, организовање родитељских састанака и часова одељењске заједнице, помоћ у оцењивању наставницима, праћење такмичења и постигнућа напредних

ученика, као и ученика са слабијим оценама, праћење рада ученикаи напредовања ученика на online настави, евидентирање изостанака у складу са Правилником).

- родитељима (кроз саветодавни рад поводом васпитних дилема, као и при преласку ученика у нови циклус образовања)

Посебно је био заступљен педагошко – инструктивни рад кроз консултације са наставницима и посете часовима, као што је већ напоменуто, нарочито са наставницима који предају првом и петом разреду, као и наставницима који реапозују наставу у завршном разреду због припрема за завршни испит.

Ове школске године када је у питању самовредновање рада школе, изабрали смо управо област *Настава и учење*, што подразумева да је додатно праћена реализација наставе у овим околностима, нарочито online настава укључивањем и праћењем рада у Google учионици, као и пружању подршке у праћењу и вредновању постигнућа ученика.

У току првог полугодишта, педагошко – психолошка служба била је задужена за спровођење *Правилника о протоколу поступања у установи и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика* што подразумева упознавање свих учесника образовно – васпитног процеса са овим Правилником, нарочито родитеља, као и примени овог Правилника у школи.

Поред учествовања у превенцији насилних ситуација, као и обезбеђивању инклузивности у школи кроз деловање Тима за инклузивно образовање, са ученицима осмог разреда у току године у сарадњи са психологом, радило се на професионалној оријентацији, као и континуираном васпитном и образовном раду са ученицима који су показивали проблеме не само упонашању, већ и учењу.

Педагог се укључивао кроз саветодавни рад у реализацију ваннаставних активности (Дечија недеља, Месеци предмета, Ликовна колонија, Краљеви дани). У оквиру „Краљевих дана“ реализовала сам радионицу на тему „Учење није баук“ за ученике свих узраста.

Педагог је био присутан на свим седницама Педагошког колегијума, и одељењског и Наставничког већа. Израда анализе успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода (тромесечју и полугодишту), као и осмишљавање и предлагање мера унапређења успеха ученика императив је педагошке активности у овој школској години.

Педагог је учествовавао у раду Ученичког парламента иницирајући више учешћа УП у раду и животу школе, што би требало подстицати још више, јер епидемиолошка ситуација, подела ученика у групе и комбиновани тип наставе, условили су да учешће и активност Ученичког парламента буде мање заступљенанего претходних година.

Редовно учешће у раду школе огледа се и кроз истраживањима које спроводи Министарство просвете и давања повратне информације и извештаја о реализацији наставе и праћењу ученика у условима пандемије, као и у прикупљању статистичких података за потребе истраживања (бројно стање ученика, кадровска структура, успех ученика).

С обзиром да ове школске године истиче Школски програм, улога педагога била је веома активна у креирању новог документа школе који важи наредне 4 године.

Стручно усавршавање у установи одвијало се кроз посете угледним часовима, спровођењу истраживања на нивоу одељења (Адаптација ученика на предметну наставу), рад са студентном, учествовањем у раду актива стручних сарадника на нивоу града).

Стручно усавршавање ван установе одвијало се углавном путем online обука. Програм који су похађани ове школске године су „Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања“ (28. 4. 2021.), затим „Ученичке задруге у систему образовања и васпитања – изазови и могућности“ (12. 10. 2020.), „Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ (21. 4. 2021.).

Утисак је да саветодавни рад са ученицима и родитељима каобитно поље деловања стручног сарадника ове школске године није био заступљен у довољно мери, тако да у наредној школској години томе бих посветила већу пажњу у складу са условима рада.

4.2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГАУ 2020/21. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Психолог је у школи почео да ради 18.01.2021, односно почетком другогполугодишта школске 2020/2021., па ће се овај извештај односити на период од тог датума закључно са 15.08.2021.

Психолог је, са мањим одступањима услед ванредних радних задатака, на месечном нивоу проводио 3/5 свог радног времена у матичној школи у Прњавору, а 2/5 свог радног времена у издвојеном одељењу школе у Рибарима. Остварене су и две посете издвојеном одељењу у Петковици.

Психолог је координисао и учествовао у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за професионалну оријентацију. У оквиру рада Тима за заштиту ученика од насиља вршено је континуирано праћење појава различитих облика вршњачког насиља, састављање и спровођење индивидуалних планова заштите како за жртве, тако и за починиоце насиља, и реализовање превентивних мера у циљу сузбијања насилничког и дискриминаторног понашања. У погледу последње наведене ставке, значајно је истаћи активности које је психолог спровео у оквиру обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља (интерактивно предавање о конструктивном решавању сукоба, вежба за развијање емпатије), о чему је извештено и Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Поводом појединих евидентираних случајева физичког насиља или појединачних притужби ученика на појаву социјалног искључивања у оквиру групе ученика, организован је тематски рад са целокупним одељењем. У оквиру рада Тима за професионалну оријентацију ученици осмог разреда анкетирани су у вези са својим професионалним намерама, испитани стандардизованим Тестом

професионалних интересовања (ТПИ), и упознати са појмом кључних компетенција за изабрано занимање. Сваки ученик осмог разреда добио је графички приказ свог резултата на тесту професионалних интересовања у виду профила интересовања за десет подручја рада. Сем тога, психолог је ученицима седмог и осмог разреда одржао интерактивна предавања на тему стереотипа и предрасуда о занимањима, са посебним освртом на поделу на тешка и лака, и на мушка и женска занимања.Значајан допринос психолог је дао и раду Тима за инклузивно образовање. Задаци у овом сегменту посла обухватали су психолошку процену ученика који показују тешкоће у учењу и конкретне препоруке наставницима за избор наставних материјала и метода прилагођених појединим ученицима. Психолог је присуствовао састанку Интерресорне комисије за процену потребе за додатном образовном подршком ученицима школе и том приликом пружио тражене информације о ученицима.

Саветодавни рад са одељењским старешинама углавном се односио на комуникацију са ученицима који ометају наставу или показују склоност конфликтном понашању, као и на комуникацију са родитељима који показују неадекватан ниво кооперативности у вези са проблематичним понашањем своје деце.

Саветодавни рад са ученицима обухватао је појачани васпитни рад са ученицима који су починили други ниво насиља и разговоре са ученицима који су починили први ниво насиља, као и оснаживање ученика који су били жртве насиља или су имали друге емоционалне и социјалне тешкоће. Током другог полугодишта интензивиран је већ постојећи рад педагошко-психолошке службе са С.Ћ., учеником четвртог разреда у Прњавору, чије је поступање према другим ученицима у више наврата у току школске године било предмет обраде Тима за заштиту ученика од насиља. Вишеструка маргинализованост ученика С.Ћ. у образовно-васпитном контексту чини га посебно рањивим у погледу развијања антисоцијалног понашања, па су искуства у раду са учеником стечена у протеклом периоду вредна и у погледу одабира будућих превентивних и интервентних мера. У саветодавном раду примећен је незанемарљив број ученика код којих је присутно прекомерно коришћење дигиталних технологија и уређаја, при чему је у више случајева установљено да је проблем озбиљније размере задобио преласком на наставу на даљину у условима пандемије. Применом обрасца за бележење дневних активности ученици са описаним проблемом подучавани су бољој временској организацији и спречавању развоја зависничких тенденција.

Саветодавни рад са родитељима обухватао је родитеље деце са тешкоћама у учењу и проблемима у понашању. Неколико родитеља је упућено у Развојно саветовалиште у Шапцу са циљем процене детета од стране надлежних стручњака. У склопу манифестације „Краљеви дани“ коју је школа реализовала од 31.05. до 12.06., за родитеље ђака у Прњавору и Петковици одржано је предавање на тему Дете у дигиталном свету: користи и замке. Родитељи који су присуствовали предавању имали су прилику да дискутују и постављају питања у вези са темом. Сви присутни су добили хендаут који је пратио и допуњавао излагање предавача, као и оригиналну дигиталну презентацију израђену за потребе предавања.

Као и сваке године, током априла и маја спроведено је тестирање деце ради уписа у први разред. Психолог је, после прикупљања података у предшколској

установи, електронски заказивао термине за тестирања, а саму спремност деце за полазак у школу проверавао применом Теста за испитивање првака (ТИП-1).

Психолог је био присутан на неколико угледних часова које су током другог полугодишта одржали наставници школе. У склопу програма стручног усавршавања, похађао је и савладао следеће обуке: Јачање професионалне улоге психолога у школи, Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, и Програмобукеза дежурне наставникена завршном испиту у основном образовању.На завршном испиту био је у улози дежурног наставника сва три дана.

У наредној школској години потребно је организованије приступити планирању и реализацији индивидуалних разговора са ученицима осмог разредау вези са избором средње школе и, уопште, координацији Тима за професионалну оријентацију. Један од извора тешкоћа у наведеним пољима рада био је објективне природе: потпуни прелазак ученика на наставу на даљину у једном периоду, као и скраћени боравак ученика у школи у преосталом периоду. Са друге стране, препозната је потреба за више рада са целокупним одељењима када су у питању превентивне активности у односу на вршњачко насиље.

4.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Годишњи извештај Тима за школску библиотеку, летопис и сајт школе 2020/2021.

Стручни сарадник - библиотекар је Марија Цвејић.

У оквиру задужења за школску 2020/2021. годину, руковођено јебиблиотеком и рађено на остваривању задатака културне и јавне делатности школе, на издавању књига, као и набавци нових књига, формирању и вођењу библиотечке секције,упису нових чланова у библиотеку, вођењу евиденције, учествовању у писању летописа школе. Библиотекарка је у стручним органима и тимовима, вршила дежурства и замене одсутних наставника, средила је простор библиотеке, потписивала је старе књиге и паковала их у кутије,сарађивала је са родитељима и обављала саветодавни рад са ученицима у библиотеци, учествовала, а и билаје иницијатормногих активности у школи, које су били везани за библиотеку.

Због тадашње епидемиолошке ситуације, ученици су наставу похађали у групама, тако да је одређена група ученика библиотечку секцију похађала сваког другог понедељка (када су били присутни у школи), а направљена је и вибер група која је служила за међусобна договарања и послове везане за библиотечку секцију.

Дана 5.10.2020.год. библиотекарка је присуствовала обуци за рад у МБС бази у згради Анекса, Библиотеке шабачке, са почетком у 10 часова. Обуку је реализовао библиотекар Матичне службе Библиотеке шабачке, Небојша Цвејић.Такође, Н. Ц. обавио је и надзор у библиотеци у Прњаворуи 9.новембра 2020.год. Састављен је записник о обављеном надзору, а који је благовремено доставио секретар школе, Слободан Перић.

У јуну је направљен списак неопходних лектира за ученике од 1.до 8. разреда. На Савету родитеља је дата сагласност за њихово поручивање.

Дана 25. августа 2021.године у ОШ у Бадовинцима библиотекарка је похађала семинар под називом „Превентивне активности у установи-стоп дискриминацији“. У јулу и августу 2021. године рађено је на распоређивању пристиглих бесплатних уџбеника за нову школску 2021/2022.годину.

Активности које су реализоване у току ове школске године у оквиру рада библиотеке, а у којима су учествовали ученици од 1. до 8. разреда, учитељи, наставници и стручни сарадници, тимови школе, а нарочито Тим за културну и јавну делатност су:

26.септембар 2020. – Дан европских језика

Актив наставника страних језика (Анђелка Павловић, Драгана Поповић и Марија Спремић) су заједно са ученицима урадили паное на енглеском и француском, а који садрже смернице како се треба понашати за време епидемије. Чланови библиотечке секције и библиотекарка су помогли у прављењу паноа из енглеског језика, као и у његовом постављању у холу школе.

5.- 10. октобар 2020. - Дечија недеља

Поводом обележавања Дечије недеље, чланови библиотечке секције су првог дана 5.10.2020.године разговарали о правима детета. У складу са обавезом корисника да чувају позајмљене књиге, да их враћају на време и да се одговорно понашају у просторији библиотеке, чланови секције су имали задатак да смисле правила понашања у библиотеци којих ће морати да се придржавају сви корисници. Смислили су и написали правила у стиху. Стихови су одштампани и залепљени на пано који краси унутрашњу страну врата школске библиотеке.

27. октобар 2020. – Дан школских библиотека

Дана 27.10.2020.године обележен Светски дан школских библиотека. Иначе, тај дан се обележава сваког последњег понедељка у октобру. У активностимаучествовали су сви ученици од 1. до 4. разреда, као и чланови библиотечке секције. Од заједничких радова направљен је пано који краси улаз у библиотеку.

6. новембар 2020. – Сећање на живот и дело Вука С. Караџића

Имајући у виду да је 6.новембар дан рођења Вука С. Караџића,а у намери да на прави начин вреднујемо Вукову бесмртну духовну задужбину коју је подарио свом народу, заједно са ученицима 1. и 2. разреда, као и са члановима библиотечке секције је обележен овај важан дан. Од заједничких радова је направљен пано који је красио хол школе.

7. новембар 2020. – Европски дан науке

Чланови библиотечке секције су обележили Европски дан науке тако што су имали прилику да читају текстове о великанима српске науке (Николи Тесли, Милутину Миланковићу, Јовану Цвијићу и Михајлу Пупину), да се боље упознају са њиховим животима и делима којима су нас до краја живота задужили, а касније су писали саставе о њима. Од заједничких радова је направљен пано који је красио хол школе.

8. новембар 2020. – Дан просветних радника у Србији

Ученици од 1. до 8. разреда су имали могућност да на посебном папиру испишу име свог омиљеног учитеља (сви ученици) и омиљеног наставника (ученици од 5. до 8.разреда) и да о њима напишу неку лепу реч. Као омиљен учитељ изабрана је Ружа Петровић, док је за омиљеног наставника изабрана Жаклина Мијушковић. Папирићи са порукама ученика својим омиљеним наставницима налазили су се на паноу у холу школе и били су достуни свима.

20. новембар 2020. – Међународни дан права детета

Најпре је са ученицима разговарано о правима и обавезама ученика. Потом су ученици 1., 2. и 4. разреда имали задатак да на папирићима у облику шаке и звездице нацртају и напишу по једно своје право.

Чланови библиотечке секције су, поводом овог дана ,на паноу исписивали стихове песмице о дечијим правима. Пано је, заједно са радовима ученика 1.,2. и 4. разреда, красио хол школе.

14.децембар 2020. – Дан библиотекара Србије

Поводом обележавања овог дана сам организовала ликовни и литерарни конкурс на тему „Моја библиотекарка“. Ликовни конкурс (Задатак је био да што меродавније нацртају своју библиотекарку.) је био посвећен ученицима 1. и 2. разреда, док је литерарни конкурс (Задатак је био да напишу песмицу или састав о својој библиотекарки.) био посвећен ученицима 3. и 4. разреда. Учешће на конкурсу је било самовољно, а сви учесници су на крају били и награђени у просторији библиотеке. Ученици су се пријавили у великом броју и по својим успешним радовима се видело да су били веома мотивисани. Најуспешнији радови су били награђени дипломом и

књигом, док су сви остали учесници добили захвалнице за учешће на конкурсу. Сви радови су били изложени у холу школе и на тај начин били доступни погледима свих ученика, али и запослених.

24.фебруар 2021. – Међународни дан вршњачког насиља

Поред активности везане за обележавање овог дана које је организовао психолог школе, у целу причу укључила се и библиотекарка са својим активностима. Рађено је са ученицима од 1.до 4.разреда. Пре него што су добили своје задатке, библиотекарка је ученицима причала о овом дану, као и о врстама насиља која међу децом постоје кроз размену мишљења, а њиховог искуства.

Задатак ученика 1. разреда је био да напишу на папиру, који је био розе боје и облика мајице,једну поруку пријатељства, док су ученици 2.,3. И 4. Разреда имали задатак да нацртају пример психичког, физичког и дигиталног насиља.

Сви ученички радови су обједињени на заједничком паноу. До краја школске године су стајали у холу и на тај начин подсећали ученике о свему ономе о чему смо тог дана разговарали.

Послата је јасна порука:

За другарство – стоп свакој врсти насиља!

28.фебруар 2021.године – Национални дан књиге

Поводом Националног дана књиге који се у свим библиотекама у Србији обележава у виду бројних културних догађаја и манифестација, због тренутне епидемиолошке ситуације ове године скромно је обележен 1.марта у школској библиотеци.

Са ученицима 2.разреда организована је активност под називом „Читајмо гласно“. Циљ ове активности је био подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања. Након истицања значаја српског језика, писма, читања, књига, ученици су читали стихове својих омиљених песника, говорили су загонетке, пословице, питалице. Истакнута је порука са наглашавањем важности читања, као и очувања књига, тј. писане речи.

На тему „Читајмо гласно“, заједно са члановима библиотечке направљен је пано који је једно време красио хол школе.

8.март 2021. – Међународни дан жена

Као захвалност коју највише имамо према својим мајкама,поводом овог дана организована је радионица у просторији библиотеке за ученике од 1. до 4. разреда.

Поштујући наложене епидемиолошке мере, ученици су својим мамама правили честитке, икебане, букете. Атмосфера је била веома радна и ученици су показали велико задовољство због прилике која им је пружена, а која се своди на дружење, помагање и заједнички рад на ову тему. Радионице за ученике другог, трећег и четвртог разреда су организоване 5.марта, док су ученици првог разреда своје умеће у прављењу букета показали 8.марта.

Сви ученички радови су били изложени у холу школе. Тог 8.марта све припаднице женског пола је на улазу у школу дочекао пано и на тај начин их подсетио на дан борбе за економску, политичку и социјалну равноправност жена и мушкараца.

28.април 2021.године – Упис првака у библиотеку

Ученици у матичној школи у Прњавору, као и у издвојеном одељењу у Рибарима, уписани су као нови чланови школске библиотеке. Ученици су имали прилику да буду гости библиотеке. Сваког новог члана је на столу сачекао поклон који је садржао картонски пакетић са слаткишимау облику оловке са бројем сваког ученика и песмицу

која је њима посвећена.Том приликом смо разговарано о библиотеци, правилима понашања у библиотеци, о књигама, о чувању позајмљених књига, читане су песмице везане за библиотеку и књиге и разговарано смо о свим осталим стварима везаним за библиотеку.

Ученицима су подељени обележивачи за књиге које су требали да обоје по својој жељи. Потом су ученици имали прилику да први пут позајме књигу и да виде какав је поступак приликом позајмљивања истих.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Сви часови су реализовани по плану са минималним одступањима и налазе се у прилогу извештаја Наставничког већа.
Ваннаставне активности су реализоване у највећој мери, без обзира на епидемиолошку ситуацију. Минимална одступања су у ваннаставним активностима страног језика, али су часови одржавани и online (подела задатака и сугестија ученицима као помоћ у самосталном раду).
Тим за квалитет рада школе дао је предлог да активности које се нису одржале, а нарочито кад је у питању реализација секција из енглеског и француског језика, буду реализоване кроз Краљеве дане и то је и учињено о чему сведоче бројни извештаји о реализацији активности које су се одржале у току ове манифестације, као и многобројне фотографије.

5.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У 2020/2021.ГОДИНИ.

Слободне активности реализоване су у оквиру образовно-васпитног рада у школској 2020/2021.години.Планови рада слободних активности саставни су део годишњих планова рада наставника.

У слободне активности били су укључени сви ученици од првог до осмог разреда.

Садржаји слободних активности од првог до петог разреда реализовани су у оквиру редовне наставе.Ученици су на часовима показивали своја интересовања и учествовали у садржајима који им се највише допадају.

Ученици од петог до осмог разреда у складу са интересовањима и на принципу добровољности били су укључени у разне секције као што су:секције за језике, литерарна, математичка, историјска, географска, новинарска, спортска, драмска, ликовна, и др.

Својим радом у секцијама остварили су и награде које су им уручене на Видовдан 28. јуна.

5.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

Због актуелне епидемиолошке ситуације и спровођења мера за спречавање ширења заразе корона вирусом, бројне активности предвиђене годишњим планом су отказане или су организоване у смањеном обиму.

Свечани пријем првака је организован у школи 31. августа 2020. године, а уместо уз традиционални поздрав градоначелника на градском тргу, првацима је, уз добродошлицу, поклон пакете уручила директорка школе са учитељима на родитељским састанцима.

Дан писмености обележен је 8. септембра калиграфском радионицом за ученике осмог разреда у Рибарима коју су предводиле ученице Милица Лукић, Теодора Павловић, Милица Ковачевић и Катарина Секулић, приредивши за ту прилику и изложбу својих радова, насталих током курса калиграфије у Културном центру у Шапцу.

Обележавање међународног Дана мира (21.09.2020.) организовао је предметни наставник историје Андраш Комароми такође са ученицима осмог разреда у Прњавору, о чему сведочи пано који су израдили ученици Андреј Митровић и Никола Срдановић.

Изостала је градска организација Чивијашког карневала и Европског дана језика, али је актив наставника страних језика обележио овај дан у оквиру школе. Током две

последње недеље септембра ученици су имали прилику да читају поезију на енглеском језику са наставницама Анђелком Павловић у Прњавору и Маријом Спремић у Рибарима; вођени су разговори о досадашњим манифестацијама током претходних десет година, сачињени су панои на тему мера превенције и заштите од актуелног вируса, радовима ученика украшени су кабинети за стране језике са наставницама Јеленом Михајловић и Драганом Поповић.

Реализоване су све предвђене активности у оквиру Дечје недеље уз одговарајуће мере заштите у све три јединице наше школе. Овогодишњи мото дечје недеље је био „Подељена срећа два пута је већа“. Учитељи су са децом разговарали о правима детета, правили паное, цртали и својим радовима украшавали учионице и хол школе, организовали маскенбал и журку под маскама.

Јасмина Вишњић је традиционално уз кратко предавање и одговарајуће презентације чланова Географске секције обележила Дан заштите животиња и Дан здраве хране.

Андраш Комароми је пригодним предавањем дао свој допринос Помену о краљу Александру одржаном 11.10.2020. у организацији прњаворске цркве.

Није организовано свечано обележавање 175-годишњице постојања школе, али је у припреми видео о јубилеју који ће бити презентован на YouTube каналу школе.

Због епидемије нису организоване манифестације Сајам књига и градски Крос РТС-а, као ни екскурзије ученика седмог и осмог разреда. Пригодним објавама на Facebook страници школе обележени су Светски дан просветних радика (05.10.), Дан просветних радика у Србији (08.11.) и Дан примирја у Првом светском рату (11.11.).

Низом радионица на нивоу школе наставници Јасмина Вишњић и Иван Лукић и Андраш Комароми су обележили Дан науке.

Такође, традиционално је обележен месец математике у организацији наставнице Биљане Гегић.

Поводом Светског дана борбе против сиде, на часовима биологије, одељењске заједнице и географске секције са ученицима седмог и осмог разреда разговарало се о начинима преношења и заштити од ХИВ вируса и значају обележавања овог датума.

С обзиром да је током децембра настава реализована на даљину, изостала је традиционална акција солидарности „Деца деци“, подела пакетића и планирана прослава Нове године, а Фестивал науке у Београду није одржан.

Представници наше школе присуствовали су 30.12.2020. свечаној светој литургији и помену прњаворских мученика - жртава Првог светског рата. Ученица Милица Ненадовић је на том духовном скупу прочитала пригодну беседу о страдању села и његовог становништва почетком рата.

Из познатих већ поменутих разлога изостао је и Зимски камп наше школе који је претходних година организован током зимског распуста, али је на јутјуб каналу школе представљена презентација поводом Дана државности.

Након побољшања епидемијске ситуације стекли су се услови за одржавање Ликовне колоније у Петковици и организовање манифестације " Краљеви дани".

На Ликовној колонији учешће су поред наших ученика узели и ученици из шабачких школа " Стојан Новаковић" и " Лаза К. Лазаревић" као и из Мајура,

Липолиста и Змињака. Традиционални гости, ученици из Пожаревца, нису били у могућности да дођу, али су послали своје радове који су увеличали завршну изложбу. Манифестација " Краљеви дани" је трајала током две недеље на велико задовољство ученика, наставника и родитеља.

Свечана додела награда и диплома због немогућности организовања у затвореном простору Дома културе уприличена је у школском дворишту како у матичној тако и у издвојеним јединицама школе уз пригодан програм.

Координатор Тима за културну и јавну делатност били су Светлана Грујић и Андраш Комароми.

5.3. Тим за сарадњу са Црвеним крстом

У складу са Законом о Црвеном крсту Србије, *СТРАТЕГИЈА МЛАДИХ, СТРАТЕГИЈОМ ЗА СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА И МИЛЕНИЈУМСКИМ ЦИЉЕВИМА,* а уважавајући развојне карактеристике младих и потребу за њиховим правилним усмеравањем, Црвени крст Шабац је током ове школске године успешно сарађивао са нашом школом.Та сарадња се огледа у реализацији три врсте делатности – Социјелне, здравствено –превентивне и едукативне.

Најуспешнија сарадња остварена је у оквиру здравствено-превентивне сфере. Ученици сестог и седмог разреда, предложени од одељенских старешина и наставника биологије, били су укључени у програм обуке за пружање прве помоћи, а најбољи су представљали школу на градском нивоу такмичења.

Традиционално, учествовали смо на ликовно-литерарном конкурсу "Крв живот значи".

Током године, најчешће у оквиру часова одељенске заједнице, обележавани су светски дани посвећени здрављу – Национални дан борбе против пушења, Светски дан борбе против ТБЦ, Светски дан здравља, Светски дан борбе против наркоманије, Светски дан борбе против АИДС-а.

Ширење знања о Међународном хуманитарном праву, са циљем разумевања и прихватања улоге и значаја Црвеног крста на Међународном плану остварене кроз малу школу Црвеног крста за ученике петог разреда и градстког квиза Црвени крст-Моја организација.

Програм Промоција хуманитарних вредности реализован је у млађим разредима ИО Рибарима, а са осталима на часовима одељенске заједнице, а делимично кроз часове грађанског васпитања.Иначе, програм третира теме везане за толеранцију, поштовање различитости, ненасилно решавање конфликата, борбу против стигматизације и дискриминације и борбу против насиља путем медија.

Кординатор Тима за Црвени крст је била Гордана Катић.

5.4. Извештај о раду Тима за социјалну и здравствену заштиту

Рад се заснивао на сарадњи са Црвеним крстом, Домом здравља у Прњавору, Градским заводом за јавно здравље у Шапцу и Одељењем полиције.

Као и сваке године, организован је систематски преглед за ученике 3., 5. и 7. разреда, као провера здравственог стања пред извођење дводневних екскурзија.

Обављено је и флуорисање зуба ученика првог разреда на почетку школске године.

У оквиру ЧОС и ОЗ, физичког вапитања ученицима су пружане информације везане за здраве стилове живота, правилну исхрану, штетност стимулативних средстава, алкохола и дувана.

Такође, ученици су упознати са националним датумима у овиру којих се посебно промовише здравље. Кроз индивидуално – саветодавни рад и часове биологије, физичког васпитања и ЧОЗ и ОС ученици су се информисали о здравим стиловима живота.

КординаторТима за социјалну и здравствену заштиту је била Миланка Катић.

5.5. Тим за организацију исхране ученика

Ужина се до фебруара поручивала из пекаре "Лека",Прњавор, а након истека уговора и спровођења јавне набавке од фебруара па до престанка рада школе 15 марта је дистрибуирала пекара „Вум“

5.6. Извештај рада стручног већа за безбедност, за програм превенције других облика различитог понашања у школској 2020/2021.години

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМАЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се у току школске 2020/2021. године састајао шест пута. Од тога, два састанка су била редовна и четири ванредна. У складу са важећим препорукама за превенцију ширења корона вируса, последњи састанак у првом полугодишту је одржан онлајн, путем апликације Вибер. Нови чланови тима за заштиту ученика упознати су са организацијом рада, расподелом дужности чланова тима, и, посебно, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.Стручним усавршавањем, кроз семинар „Да нам антидискриминација буде инспирација“ чланови тима су добили знањапо питању израде акционог плана заштите од дискриминације и специфичностима интервенције у појединим случајевима дискриминације. Остварена је сарадња са Центром за социјални рад у виду посете школи водитеља случаја једног ученика и обавештавања Центра о ефектима саветодавног рада са другим учеником.

У сарадњи са саветницама - спољним сарадницама за заштиту од насиља за територију ШУ Ваљево,школа је учествовала у спровођењу истраживања у ком су ученици испитани о заступљености различитих облика вршњачког и другог насиља у основним школама у условима пандемије. Родитељима ученика је преко Вибер група прослеђен Водич за родитеље: Разговарајте о дрогама са вашим адолесцентом

(Уједињени против дроге), као и презентација на тему „Стереотипи и предрасуде. Како и зашто настаје дискриминација?“Такође, обављено је интерно испитивање степена задовољства родитеља школом, којим је, између осталог, процењиван и степен задовољства родитеља безбедношћу деце у школи.У складу са резултатима испитивања, у оквиру манифестације Краљеви дани, реализована је едукација родитеља на тему „Дете у дигиталном свету: користи и замке“, чији се значајан сегментодносио на препознавање и реаговање на појаву дигиталног насиља. Циљ ове едукације је подстицање већег укључивања родитеља у превентивне активности које се спроводе у циљу заштите ученика од дискриминације и насиља. У оквиру превентивних мера, у последњој недељи фебруара реализован је и низ активности којима је обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља (за ученике првог циклуса вежба за развијање емпатије, за ученике другог циклуса интерактивно предавање на тему ненасилног решавања интерперсоналних конфликата).

У склопу интервентних мера, Тим за заштиту ученика током школске 2020/2021. обрадио је пет случајева другог нивоа насиља, а психолог и педагог школе су саветодавним радом пратили и пријављене случајеве првог нивоа физичког, психичког и социјалног насиља. У свим случајевима другог нивоа насиља радило се о физичком насиљу, а Тим за заштиту ученика је сарађивао са одељењским старешинама при изради, спровођењу и анализи испуњености планова заштите, односно појачаног васпитног рада Током другог полугодишта, у два одељења првог циклуса одржане су и радионице за спречавање социјалног искључивања које се у њима дешавало, као ирадионице за освешћивање фаза ескалације сукоба и за смиривање сукоба кроз асертивно изражавање индивидуалних потреба. Прекиди редовне наставе у условима пандемије COVID-19 у неколико наврата омели су благовремено интервенисање и доследно испуњење донетих планова заштите и појачаног васпитног рада. Последњи инцидент који је обрађиван на састанку Тима за заштиту ученика десио се последњег дана школске године за ученике, па ће са почетком наредне школске године ПП служба школе започети саветодавни рад са актерима догађаја. У случају ученика С.Ћ. којем је у току школске године више пута одређиван појачан васпитни рад, потребно је у наредној школској години, због преласка ученика у други циклус школовања, упознати предметне наставнике са специфичностима ученикових понашања и пружити им смернице за психолошки утемељено поступање у ситуацијама у којима долазе до изражаја код ученика присутне когнитивне и емоционалне сметње и тешкоће услед истих у праћењу наставе и социјалним интеракцијама. У саветодавном разговору са мајком ученика С.Ћ. препоручена је посета Развојном саветовалишту Дома здравља у Шапцу у сврху клиничке процене.

Координатор тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је био Иван Панић.

5.7. Тим за екскуризије

Чланови Тима за екскурзије су одељенске старешине од првог до осмог разреда.

Екскурзиија као облик образовно-васпитног рада доприноси остваривању плана и циљева основног образовања и васпитања.То је факултативна ваннаставна активност која се

остварује ван школе.Циљ екскурзије је непосредно упознавања појава и односа у природи и друштву, као и упознавање културног, духовног и историјског наслеђа и привредниих достигнућа.Географске екскурзије, да би остариле све повољне образовно-васпитне ефекте, морају се на време планирати за сваку школску годину.Организовање екскурзије је утемељено на Закону о основама система образовања и васпитања, као и Правилником о изменама Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања.Тим за екскурзије је предложио маршуте екскурзија од првог до осмог разреда, као њихово трајање и време извођења, али није било могуће реализовати због епидемиолошке ситуације.

5.8. Тим за дежурство ученика

Тиме је одржао један састанак, на почетку школске године на коме су утврђени критеријуми за дежурства ученика.Свакодневно се врши контрола дежурства од стране одељенских старешина и дежурних наставника.Већих пропуста приликом дежурства није било

5.9. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске 2020/2021. године одржана су четири састанка Тима за инклузивно образовање.

Први састанак одржан је 17. 9. 2020. године у Прњавору. Представљен је и усвојен програм радаТимаза текућу школску годину.

На првом састанку је било речи о идентификацији деце са посебним потребамаи подсећању на благовремени начин вођења евиденције - израде планова, активности и исхода о постигнућима ученика; одељењске старешине прикупљају информације о ученицима за које је потребно израдити ИОП од родитеља, праћењем ученика у школи,

медицинском документацијом и сл.Представљен је и*Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање*.

Одељењским старешинама је објашњено шта треба да садржи педагошки профил ученика, на основу чега се израђује ИОП. Акценат је стављен на идентификовање приоритетних области - потреба за подршком у образовању.

Други састанак одржан је18.12.2020.године online због неповољне епидемиолошке ситуације.. На другом састанку било је речи о евалуацији ИОП-а и тешкоћама у раду са децом са посебним потребама. Члановима, као и наставницима је објашњено како се врши евалуација ИОП-а. Члановима тима су послати јединствени обрасци за евалуацију ИОП-а, уз објашњење о начину попуњавања и вођења евиденције.

На састанку било је речи и о тешкоћама у раду са ученицима са посебним потребама. Ученици наше школе који раде по ИОП-у су углавном деца која потичу из социјално – депривираних средина и мотивација за учењем им је знатно смањена.

У складу с тим, педагог је подсетио чланове Тима на важност *сарадње са родитељима,* као и употребу разноврсних дидактичких материјала у настави предвиђеним Развојним планом школе, као и укључивање ученика са посебним потребама у ваннаставне активности и развијање интересовања ученика сходно њиховим способностима и могућностима.

У другом полугодишту, одржана су још два састанка тима – 21. 4. 2021. и 27. 5. 2021. године.

Због тежег праћења наставе, рад је индивидуализованза четири ученикау току ове школске године.

Два ученика су прешла на ИОП 1, док је пет ученика је упућено на ИРК. Одобрен је прелазак на ИОП 2 за свих пет ученика.

На састанку који је одржан 27. маја, било је речи о предлагању образовних профила за ученике који завршавају основно образовање по ИОП-у 2. У сарадњи са родитељима, интересовањима и способностима ученика, предложени су одређени смерови. Три ученика су уписала жељене смерове, док је један ученик одустао од даљег школовања.

С обзиром да су одржана поједина такмичења, издвајамо један од највећих успеха - 2. место на окружном и 3. место на републичком такмичењу Књижевна олимпијада, успехе на математичком такмичењу, затим успехе из физичког и здравствено васпитања, као и рецитаторске успехе. Регионална смотра талената у Лозници није одржана, тако да подршка ученицима који су даровити, осим кроз учешћа на такмичењима, остаје на нивоу школе кроз понуду ванастaвних активности и обогаћеног једносменског рада који од ове године имамо и у матичној школи, поред издвојене јединице школе у Рибарима.

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА О-В РАДА

6.1. Реализација програма здравственог васпитања ученика

Овај програм реализован је у складу са Годишњим планом рада школе и планом Дома здравља у Прњавору.

6.2. Реализација програма васпитног рада школе

Р.бр.	Садржај активности	Време	Разред	Начин реализације	Носиоци активности
Прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима					
1.	Пријем ученика, упознавање са школом и школским активностима	Септембар .	1р.-5.р.	Редовна настава, ЧОЗ и ЧОС	Одељ.стар. наставници, Педагог
2.	Разматрање Правилника о понашању у школи	Септембар .	1.-8.раз.	ЧОЗ	Одељ.стар. Заједнице ученика
3.	Сарадња породице и школе и уједначавање ставова о васпитању ученика	Септембар, новембар 2019.	1.-8.раз.	Родитељски састанци	Одељ.стареш.
4.	Развијање свести о припадности школе (акције уређења учионица)	Октобар .	1.-8.раз.	ЧОЗ Грађанско васпитање	Одељ.стареш., Одељ.заједнице

Подстицање личног развоја					
Р.бр.	**Садржај активност**	**Време**	**Разред**	**Начин реализације**	**Носиоци активности**
1.	Изграђивање личног самопоуздања	У току школске године	1.-8.р.	ЧОЗ, психолошке радионице, редовна настава	Предметни наставници, одељ.стареш., Педагог
2.	Изграђивање свести код ученика о сопственим вредностима				
Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа					
1.	Неговање и развијање пријатељства и другарства	У току школске године	1.-8.р.	ЧОЗ, психолошке радионице, редовна настава	Предметни наставници, одељ.стареш., Педагог
2.	Развијање толеранције према разлика у навикама и мишљењима других				
Развијање комуникативне сарадње и конструктивно решавање сукоба					

1.	Развијање личне контроле	У току школске године	1.-8.р.	ЧОЗ, психолошке радионице, редовна настава	Предметни наставници, одељ.стареш., Педагог
2.	Изграђивање правилног односа према облицима непожељног понашања				
3.	Превентивни рад на спречавању разних облика ризичног понашања (пушење, алкохолизам, наркоманија)				

6.3. Реализација програма професионалне оријентације

Р.број	**Садржај активности**	**Време**	**Разред**	**Начин реализације**
1.	Утврђивање програма рада на професионалној оријентацији са предметним и нас.разредне наставе	Септембар	1.-8.раз.	Састанци
2.	Развијање културе рада и радних навика код ученика	Током године	1.-8.раз.	Настава ЧОЗ
3.	Развијање одговорности, прецизности и уредности код ученика	Током године	1.-8.раз.	Настава ЧОЗ
4.	Осмишљавање активности у циљу упознавања различитих занимања	Током године	1.-8.раз.	Акција уређења у оквиру ЧОЗ-а
5.	Стицање знања о свету рада и занимања кроз имитацију послова одраслих	Октобар – децембар 2019.	1.-4.раз.	Свет око нас, природа и друштво, народна традиција
6.	Укључивање ученика у слободне активности према исказаним способностима и интересовањима	Септембар 2020.	4.-8.раз,	Слободне активности
7.	Укључивање ученика у додатни рад	Октобар 2020.	4.-8.раз.	Додатна настава
8.	Информисање ученика о друштвеним потребама за кадровима и условима уписа у средње школе	Април 2021.	7.-8.раз.	Усмено информисање
9.	Сарадња са службом за запошљавање	Април – Мај 2020.	8 разред	Информисање
10.	Фактори који утичу на избор занимања	Април	8раз.	Дискусија
11.	Улога родитеља у избору	Март	8 разред	ПРедавања на

	занимања			под.саст.
12.	Организовање помоћи ученицима за полагање завршног испита	Током године 2.-17.6.20201.	8 разред	Групни и индив. Рад
13.	Праћење напредовања ученика	Током године	1.-8.разред	Сви облици О-В. рада

7. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА 2020./ 2021. ГОДИНУ

Тим за професионалну оријентацију у школској 2020/2021. пружао је подршку ученицима седмог и осмог разреда у вези са формирањем одлуке о даљем школовању и избору занимања, као и око припремања за полагање завршног испита. Тим се састао четири пута, од тога три пута онлајн путем апликације Вибер. С обзиром да је већи део програма професионалне оријентације радионичарског типа, те захтева физички контакт између ученика који је другачији од оног који је дозвољен мерама за сузбијање епидемије COVID-19 (рад у групи око једне клупе, размена са паром, више ученика који су окренути једни према другима, слободно кретање по учионици), непосредни рад са ученицима је протекле школске године редукован на активности које подразумевају фронтални и индивидуални начин рада. Педагошко-психолошка служба је током читаве године ученицима пружала подршку на пољу мотивације за учење и метода и техника успешног учења.

Крајем првог полугодишта ученицима су подељени одабрани материјали у форми текста у чијем се првом делу ближе објашњава област професионалне оријентације, дефинишу кључни појмови као што су занимање, радно место и компетенције, наводе извори информисања у току процеса доношења одлуке о избору средње школе и занимања, и диференцирају типови средњих школа. У другом делу текста налазио се упитник који служи као увод у промишљено доношење одлуке о упису у средњу школу, а садржи питања у вези са радним навикама, односу према школским предметима и преференцијама у свету занимања.

У току другог полугодишта ученици осмог разреда су попуњавали анкету о професионалним намерама, као и тест професионалних интересовања. Сем тога, психолог је са одељењима разговарао на тему родних стереотипа и предрасуда у односу на захтеве које различита занимања постављају пред раднике. Резултати анкете о професионалним намерама показали су да је подједнак број ученика који сматрају да су добро обавештени о ономе што би требало узети у обзир приликом избора будућег занимања и оних који сматрају да понешто знају, али да то знање није довољно за добар избор. Највећи број ученика наводи родитеље и рођаке као примарни извор информација, док су на другом месту пријатељи и познаници, што показује потребу за активнијом улогом школе и стручњака за професионалну оријентацију у пружању релевантних информација. Око две трећине од укупног броја анкетираних ученика који

износи 61 изразило је намеру да упише четворогодишњу средњу стручну школу, а потпуно неодлучних у погледу намера по завршетку основне школе било је 8. У тренутку анкетирања, 35 ученика је знало у којој ће средњој школи конкурисати, 24 није донело одлуку, а 2 ученика су одлучила да не наставе школовање. Најчешћа препрека у остваривању намере да се упише жељена школа је успех у школи, док је на другом месту, код релативно малог броја ученика, одлазак у друго место ради школовања. При избору будуће професије ученици се, пре свега, воде својим интересовањима (49), могућношћу добре зараде (27) и лакоћом запослења (16). Мањи број ученика води рачуна о усклађености избора занимања са знањем и способностима (11). Потребу за помоћи стручњака око избора школе и занимања има 5 ученика, док 18 није сигурно да ли им је таква помоћ потребна. Чак 38 ученика сматра да им таква помоћ није потребна.

На основу попуњеног теста професионалних интересовања, сваки ученик осмог разреда добио је у штампаној форми свој профил интересовања за десет подручја рада у виду графикона са легендом. Ученицима је упућен позив за индивидуално саветовање у педагошко-психолошкој служби уколико имају било каквих недоумица око избора средње школе, као и за додатна психолошка тестирања. Ученицима је подељена и листа веб адреса на којима се могу наћи корисни садржаји у вези са полагањем завршног испита, уписом у средње школе и захтевима појединачних занимања у погледу компетенција и личних карактеристика.

Као и претходне школске године, и у овој години је, због ограничења наметнутих епидемијом COVID-19, изостало упознавање са средњим школама путем организованих посета. Поједине школе су послале своје дигиталне презентације или штампане брошуре.

Координатор тима је био Иван Панић, психолог школе.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

8.1. Реализација програма унапређивања В-О рада

Р.бр.	Програмски садржаји	Разред	Време	Носилац активности
Редовна настава				
1.	Индивидуализација наставног процеса у оквиру редовне наставе применом савремених облика рада	1.-8.раз.	Током године	Учитељи, предметни наставници
Обавезне ваннаставне активности				
1.	Индивидуализација наставног процеса у оквиру допунске и додатне наставе	1.-8.раз.	Током године	Одељенске старешине
2.	Активно учешће ученика у оквиру одељенске заједнице	1.-8.раз.	Током године	Одељенске старешине
Облици образовно-васпитног рада којима се доприноси остваривању плана и				

програма основног образовања и васпитања				
1.	Инсиститра се на поштовању принципа добровољности при укључивању у рад секције	4.-8.раз.	Септембар 2020.	Одељенске старешине, педагог и психолог

8.2. Реализација програма стручног усавршавања запослених

БРОЈ ЧАСОВА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ И У УСТАНОВИ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.г.

Редни број	**Име и презимезапосленог**	**Радноместо**	**Бројчасовастручногусавршавањау установи**	**Бројчасовастручногусавршавањаванустанове**
1.	МаријаМијић	Директоршколе	220	**144**
2.	Бранислав Тарлановић	Помоћникдиректора Наставникматематике	33	**27,5**
3.	Марија Цвејић	Библиотекар	23	**8**
4.	ВеснаПетровић	Наставникразредненаставе	38	**36,5 + 1**
5.	СлавицаЛацковић	Наставникразредненаставе	22	**27,5 + 1**
6.	МирјанаМалетић	Наставникразредненаставе	44	**19,5**
7.	МиленаТанацковић	Наставникразредненаставе	44	**27,5**
8.	МилицаМиленковић	Наставникразредненаставе	23	**28,5**
9.	ДраганаДикосављевић	Наставникразредненаставе	49	**35,5 + 2**
10.	ВеснаМитровић-Мујовић	Наставникразредненаставе	52	**43,5**
11.	ДраганаКикић	Наставникразредненаставе	31	**34,5**
12.	РужаПетровић	Наставникразредненаставе	11	**35,5**
13.	ГорданаКатић	Наставникразредненаставе	32	**29,5**
14.	МилицаЦветиновић	Наставникразредненаставе	26	**67,5**
15.	ВладисавДесанчић	Наставникразредненаставе	40	**20,5**
16.	Снежана Станарчић	Наставник српског језика	79	**40**
17.	СветланаГрујић	Наставниксрпскогјезика	9	**35,5**
18.	ЖаклинаМијушковић	Наставниксрпскогјезика	31	**25,5**
19.	МаријаСпремић	Наставникенглескогјезика	30	**27,5**
20.	АнђелкаПавловић	Наставникенглескогјезика	36	**27,5**
21.	ИванаРистић	Наставникенглескогјезика	44 ОШ „Вук Караџић“ Бадовинци	**36,5**
22.	МирјанаТеодоровић	Наставникфранцускогјезика	27	**42**
23.	МаријанаТодоровић	Наставникенглескогјезика	**ПОРОДИЉСКО БОЛОВАЊЕ**	
24.	Ђорђе Вучинић	Наставникенглескогјезика	38	**27,5**
25.	ДрагомиркаЖугић	Наставникрускогјезика	0	**0**
26.	НаталијаКрсмановић	Наставникрускогјезика	3	**46,5**
27.	МилошЈанковић	Наставникфранцускогјезика		
28.	ДраганаПоповић	Наставникфранцускогјезика	31	**51,5**
29.	РадеЈокић	Наставникликовнекултуре	5	**0**

30.	НиколаМладеновић	Наставникликовнекултуре	23	**32**
31.	Марија Гајић	Наставникмузичкекултуре	20	**8**
32.	Владан Неранџић	Наставнкмузичке културе	5	**27,5**
33.	МаријаИлић	Наставнкисторије	5	**24,5**
34.	АндрашКомароми	Наставникисторије	23	**51,5**
35.	НебојшаОстојић	Наставникгеографије	75	**51,5**
36.	ЈасминаВишњић	Наставникгеографије	53	**67,5**
37.	ИванЛукић	Наставникфизике	49	**27,5**
38.	МиланкаКалабић	Наставникбиологије	22	**0**
39.	ДушицаКомановић	Наставникбиологије и хемије	357	**81**
40.	БиљанаГегић	Наставникматематике	45	**40**
41.	Ивана Срдановић	Наставникматематике	9	**51,5**
42.	СрђанИвковић	Наставниктехнике и технологије	13	**8**
43.	Милош Јовичић	Наставниктехничког и информатичкогобразовања	39	**67**
44.	Далибор Остојић	Наставник информатике и рачунарства	5	**59,5**
45.	СтанисавКрстић	Наставникфизичког васпитања	5	**27,5**
46.	ИванЂинић	Наставникфизичкогваспитања	167	**16**
47.	УрошЂурђевић	Наставникверонауке	52	**43,5**
48.	Александар Петровић	Наставникверонауке	0	**0**
49.	БојанаМилинковић	Педагог	45	**51,5**
50.	Иван Панић	Психолог	32	**35,5**

Напомена:Број бодова стручног усавршавања је уписан на основу извештајанаставника, сертификата семинара које су похађали и изјава о учешћу.

Закључак: Из табеле се види да велики број наставника не испуњава услове и законску обавезу о оствареном броју бодова за стручно усавршавање током школске године. Један од разлога за овакво стање је прекид наставе у школама због уведеног ванредног стања у Републици Србији услед епидемије вируса Covid-19.

Координатор Тима за стручно усавршавање била је Душица Комановић.

8.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ ЗА 2020./ 2021. ГОДИНУ

Тим за сарадњу са породицом констатује да су одељенске старешине, предметни наставнуици и стручни сарадници спроводили упознавање родитеља са правилима понашања, обавезама, правима и дужностима које закон прописује за учеснике васпитно- образовног рада у школи током читаве године.

Посебна пажња је посвећена, нарочито у другом полугодишту, на превенцију, пружање информација о врстама, нивоима и последицама вршњачког насиља. Обављани су разговори са родитељима кроз родитељске састанке којима су присуствовали психолог или педагог, као и кроз индивидуалне разговоре са родитељима ученика који су били учесници у насиљу или

претрпели директне/ индиректне последице насиља. С обзиром на специфична дешавања у школи, као и исказане потребе родитеља вршени су индивидуални и групни разговори са родитељима на тему дигиталног насиља.

Родитељи су испитивани анкетом која је имала за циљ да установи степен задовољства школом, те су установљене позитивне и негативне тачке у школском животу (из угла родитеља). Услед резултата овог испитивања, и родитељског испољавања нижих нивоа задовољства безбедношћу у школи, појачане су превентивне мере Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На родитељским састанцима психолог, и педагог су држали презентације на тему вршњачког насиља и мера које се спроводе у школи у случају насиља. Родитељи су показали и веома позитивне ставове према одељенским старешинама, као и добро познавање правила понашања у школи.

Психолог школе је током испитивања зрелости деце за полазак у први разред посветила време сваком појединачном родитељу, дајући смернице у циљу што лакше адаптације при поласку у школу и индивидуализованог приступа који би довео до пуног развоја мотива за постигнућем и постизања успеха у школским условима.

8.4. Извештај рада стручног већа за подршку ученицима из социјално маргинализованих група и новим ученицима у школској 2020/2021.години

Тим за подршку ученицима је током школске 2020/21. године кроз рад психолошко-педагошке службе, наставника, одељенских старешина и других ученика радио са талентованим ученицима, ученицима из осетљивих социјалних група и новим ученицима .

Уоквиру рада са новим ученицима посебна пажња је посвећена њиховој адаптацији. Педагошко-психолошка служба је обавила анкетирање ученика петог разреда и дала на основу резултата повратну информацију предметним наставницима, педагог је више пута посетио наставу ученика првог разреда, са одељенским старешинама су трајале континуиране консултације, а у случају једног ученика из издвојеног одељења у Петковици ради боље адаптације обављено је више консултација са стручњацима из Развојног саветовалишта, разговори са учитељицом, родитељем, а радило се и са дететом које је у почетку одбијало да долази у школу. Усаглашен рад је резултирао превазилажењем проблема и похађањем наставе, са договором да се у што краћем временском року реагује уколико се проблем поново јави. Троје ученика ромске националности, који су дуготрајно отсуствовали са наставе су се залагањем директора, педагога, психолога и наставног особља поново вратили у школске клупе.

За ученике из осетљивих друштвених група (Роми и др националне мањине, деца која раде по ИОПу, деца из породица самохраних родитеља и деца чији су родитељи примаоци социјалне помоћи...)организована је у оквиру школе хуманитарна акција под називом „Деда Мразови помоћници“ у оквиру које су остали ученици на добровољној бази доносили у школу поклоне и од њих сапедагогом правили пакетиће који су потом подељени деци из осетљивих група. Овој деци се континуирано посветила додатна пажња током целе школске године, највише од стране психолошко-педагошке службе, која је радила са њима по потреби и била у сталном контакту са одељенским старешинама и предметним наставнуицима, дајући сугестије за рад са њима.

Са талентованим ученицима се радило у оквиру додатне наставе, али и кроз сарадњу са Регионалним центром за таленте Лозница, чији су стручњаци после тестирања ученика предложили најуспешније ученике за даље учешће у њиховом пројекту. Од стране школе су се овом позиву одазвали сви предложени ученици и њихови наставници.

У току другог полугодишта посебан нагласак је био на пружању подршке будућим првацима и њиховим родитељима, где је школски психолог сваком након тестирања поклонио пажњу, давајући повратне информације и сугестије о индивидуализованом приступу родитеља који би био најплодотворнији за квалитетну адаптацију на полазак у школу и успех.

На крају школске године сви ученицима који су показали висока постигнућа су прикладно награђени.

Координатор тима је био
Иван Панић, психолог.

8.5. Реализација програма школског маркетинга

Планови су углавном реализовани, али не у потпуности и како је планирано због прекида наставе у школи и увођења ванредног стања.

8.6. Извештај Тима за квалитет рада школе

Тим је одржао неколико састанака у току године у које су били укључени и представници родитеља, као и Школског одбора и Ученичког парламента. Разговарало се о актуелним темама, а посебно о развоју компетенција у настави, о посебно о реализацији и функционисању наставе на даљину. Тим је Разматрао ОП рада школе и слао на сагласност Шкослкој управи. Константно је вредновао наставни процес, као и рад тимова и већа и сугестијама унапређивао рад.

Координатоор је био помочник директора, Марио Максимовић, а затим након његовог одласка у другу Установу, нови помоћник, Бранислав Тарлановић

8.7. Извештај Тима за међупредметне компетенције

Тим је одржао један састанак уживо, пре преласка на online наставу, а затим делатност тима огледала се у саветодавном раду. Радило се на праћењу, јачању и оснаживању наставничке праксе. Наглашавајући и истичући важност компетенција, Тим се залагао за иновативност у процесу наставе, а нарочито је то дошло до изражаја у осмишљавању и реализације Краљевих дана. Координатор Тима је била наставница математике, Биљана Гегић.

8.8. Обогаћени једносменски рад

Пилот пројекат „ Обогаћеног једносменског рада“ уведен је у нашу школу 2019-20. године и то у ИО јединицу Рибари. Тиме је наша школа била једна од 204 школе у Србији која је имала овакву врсту ваннаставних активности. Одобрени проценат ангажовања је био 200%. Школске 2020-21. године Пројејкат се одобрава и за матичну школу у Прњавору са укупним процентом од 160%. С обзиром на епидемиолошку ситуацију радионице су поред свог плана најпре имале улогу подршке у учењу. И поред околности план је остварен на опште задовољство свих учесника, а ученицима је заиста био драгоцена помоћ у савладавању градива.

9. ЗАКЉУЧЦИ

1. Програмски задаци у овом периоду су највећим делом остварени.
2. Успех ученика је задовољавајући, али је потребно унапредити резултате на завршном испиту.
3. Руководећи органи школе су решавали питања у складу са њиховим надлежностима, а донете одлуке су у складу са нормативним актима и законским прописима.

10. ПРЕДЛОГ МЕРА

1. Инсистирати на континуираном раду стручних органа, на праћењу и усавршавању наставног рада са циљем проналажења савремених облика и метода рада.
2. Појачати педагошко-инструктивни ради побољшања резултата на завршном испиту.
3. Мотивисати наставнике за усавршавање у струци, активније учешће у раду стручних актива и стручних већа.
4. Потребно радити више на реализацији ваннаставних активности као и на редовном вођењу евиденције.
5. Активно радити на обезбеђивањуресурса школе као и промоцији и угледу школе у локалној средини.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ УСВОЈЕН ЈЕ НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОДРЖАНОЈ ДАНА 15.СЕПТЕМБРА 2021. ГОДИНЕ У ПРЊАВОРУ

Деловодни број _____

Директор школе **Председник Школског одбора**

Марија Мијић **Ђорђе Живковић**

_____ _____